**PENGGUNAAN KEKUASAAN GURU DALAM KELAS (STUDI KASUS DI SMA MUHAMMADIYAH 1 UNISMUH MAKASSAR)**

**S K R I P S I**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar

 Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**ABDUL JALIL**

**1563041021**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **2019**

**MOTTO**

“Seseorang bisa duduk di tempat teduh sekarang, karena ia telah menanam pohon sejak lama. Bekerja keras dan bersikap baiklah, hal luar biasa akan terjadi kepadamu”.

- Abdul Jalil -

“Apabila sesuatu yang kamu senangi tidak terjadi, maka senangilah apa yang terjadi”

(Ali bin Abi Thalib)

Karya ini kupersembahkan untuk Ayahanda dan Ibunda tercinta serta keluarga besarku atas segala kasih sayang yang tulus kepada anakanaknya, doa, dan pengorbanannya yang tulus demi kebahagiaan dan keberhasilan dunia akhirat.

 **ABSTRAK**

**Abdul Jali**l, **2019**.*Penggunaan Kekuasaan Guru Dalam Kelas (Studi Kasus Di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar).* Skripsi ini dibimbing oleh Supriadi Torro dan M.Ridwan Said Ahmad. Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Gambaran kekuasaan guru dalam kelas pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar dan 2) Dampak kekuasaan guru dalam kelas pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik dalam menentukan informan menggunakan *purposive sampling* dengan informan berjumlah 16 orang. Adapun kriteria informan yaitu berstatus sebagai siswa di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Siswa kelas XI dan XII yang diajar oleh guru yang cenderung otoriter. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif tipe deskriptif melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pengabsahan data menggunakan *member check.*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Gambaran kekuasaan dan otoriter guru dalam kelas pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar yaitu merupakan guru yang kekuasaanya diterapkan dalam bentuk memerintah, mempengaruhi, pemberian sanksi, mengendalikan serta kewenangan mutlak. 2) Dampak kekuasaan guru dalam kelas pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar yaitu membentuk karakter maupun nilai akademik siswa dan menimbulkan rasa takut siswa terhadap guru.

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., atas segala limpahan rahmat dan petunjuk-Nya sehingga skripsi ini yang berjudul “penggunaan kekuasaan dan otoriter guru dalam kelas (studi kasus di sma muhammadiyah 1 unismuh makassar)” dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini terdiri dari lima bab yaitu Bab I Pendahuluan, terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II Tinjauan Pustaka dan Kerangka Konsep. Bab III Metode Penelitian, terdiri dari pendekatan dan jenis penelitian, lokasi penelitian, tahap-tahap penelitian, sumber data, instrumen penelitian, prosedur pengumpulan data, pengecekan keabsahan data dan analisis data. Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan. Bab V Kesimpulan dan Saran.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis melewati beragam hambatan, serta mengorbankan berbagai hal yaitu waktu, biaya, dan tenaga. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dengan keyakinan yang kuat serta usaha yang maksimal sehingga sampailah pada hasil yang diinginkan. Pada kesempatan ini tak lupa juga penulis haturkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta La Eri dan Wa Karnia yang telah membesarkan, membimbing, dan mendoakan penulis serta tiada hentinya berkorban secara moril dan materil untuk memenuhi segala kebutuhan penulis.
2. Khaerudin Makkasau dan Asnia Edja yang telah memberikan tempat tinggal yang layak selama penulis kuliah di Makassar. serta menjadi Orang tua kedua untuk penulis yang tiada hentinya memberi dukungan serta nasehat-nasehat yang membangun.
3. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar beserta staff dan jajarannya.
4. Prof. Dr. H. Hasnawi Haris,M.Hum dan Wakil Dekan I, II, III dan IV Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin dan persetujuan mengadakan penelitian.
5. Dr. Muhammad Syukur, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar, sekaligus pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan, masukan selama dalam proses perkuliahan dan telah memudahkan penulis dalam mengurus segala hal yang berkaitan dengan persoalan administrasi.
6. Dr. H.Supriadi Torro, S.Pd ,M.Si, selaku pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan masukan, saran, motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
7. . Zainal Arifin, S.Pd ,M.Pd selaku penguji I dan Dr. Andi Octamaya Tenri Awaru, S.Pd ,M.Pd selaku penguji II yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan masukan, kritik dan saran yang bermanfaat demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan staf administrasi dalam lingkup Fakultas Ilmu Sosial pada umumnya dan segenap dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi pada khususnya yang telah memberikan pelayanan akademik selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
9. Seluruh keluarga terutama kedua adik saya Elfantri dan Zainal yang senantiasa memberi semangat dan dukungan kepada saya.

10. Informan SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar yang telah banyak membantu dengan bersedia menjadi informan dalam proses penelitian skripsi ini, tanpa kalian tidak mungkin karya sederhana ini dapat penulis selesaikan.

11. Sahabatku Surman Jahidin, Abd.Hafid, Muslimin, Bahril Rais serta teman-teman pondok MTDC yang selalu ada untuk memberikan bantuan, semangat dan motivasi selama dibangku perkuliahan dan dalam penulisan skripsi ini.

11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial angkatan 2015 pada khususnya yang tidak dapat saya sebut namanya satu persatu yang telah menunjukkan kerjasamanya yang baik dalam kegiatan perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.

12. Rekan-rekan pengurus Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar periode 2017 2018.

14. Teman-teman KKN Reguler angkatan XXXIX Desa Bacu-bacu, Kecamatan Pujananting, Kabupaten Barru #Posko anak-anakkah yang telah menjadi saudara dan memberikan banyak kenangan selama 2 bulan.

Sebagai suatu karya ilmiah yang disusun di tengah-tengah keterbatasan kemampuan dan literatur, maka penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tentu masih diwarnai dengan berbagai kekurangan, baik dari segi isi maupun bahasa. Oleh karena itu, segala kritik yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga Allah SWT. memberikan imbalan yang setimpal dan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya dalam penyusuan skripsi ini. Amin Ya Rabbal Alamin.

Makassar, 25 Agustus 2019

 Penulis,

 Abdul Jalil

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL ................................................................................................... i

PERSETUJUAN PEMBIMBING................................................................................ ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.................................................................... iii

MOTTO....................................................................................................................... iv

ABSTRAK ................................................................................................................. v

KATA PENGANTAR .............................................................................................. vi

DAFTAR ISI ............................................................................................................ viii

DAFTAR GAMBAR .................................................................................................. x

DAFTAR LAMPIRAN ............................................................................................. xi

BAB I PENDAHULUAN ......................................................................................... 1

A. Latar Belakang .............................................................................................. 1

B. Rumusan Masalah ......................................................................................... 4

C. Tujuan Penelitian .......................................................................................... 4

D. Manfaat Penelitian......................................................................................... 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEP ................................7

A. Tinjauan Pustaka .......................................................................................... 7

B. Kerangka Konsep ....................................................................................... 14

BAB III METODE PENELITIAN............................................................................ 16

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ................................................................. 16

B. Lokasi Penelitian ........................................................................................ 16

C. Tahap-Tahap Penelitian ........................................................................... 16

D. Sumber Data .............................................................................................. 17

E. Instrumen Penelitian .................................................................................... 18

F. Prosedur Pengumpulan Data ........................................................................ 18

G. Pengecekan Keabsahan Data ...................................................................... 20

H. Analisis Data ............................................................................................... 20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ........................................... 22

A. Hasil Penelitian ........................................................................................... 22

1. Profil Umum SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassa……............. 22

2. Profil Informan ....................................................................................... 27

3. Gambaran penggunaan kekuasaan guru di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makasssar.................................................................................. 32

4. Dampak penggunaan kekuasaan guru di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makasssar.................................................................................. 53

B. Pembahasan ................................................................................................ 62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ................................................................... 73

A. Kesimpulan ................................................................................................. 73

B. Implikasi ...................................................................................................... 74

C. Saran ............................................................................................................ 74

DAFTAR PUSTAKA ................................................................................................ 77

LAMPIRAN ............................................................................................................. 81

RIWAYAT HIDUP ................................................................................................ 102

 **DAFTAR GAMBAR**

Nomor Judul Halaman

2.1. Skema Kerangka Konsep ................................................................................. 15

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Pedoman wawancara…………….………….........................................……… 78
2. Daftar informan ………………………….….......................……….......………80
3. Catatan lapangan …………………………….............................................…… 85
4. Surat usulan judul skripsi ………………................................................……... 87
5. persetujuan judul skripsi pembimbimng dan calon pembimbing ………..........88
6. Surat pengesahan judul dan skripsi …………………...…………………......... 89
7. Evaluasi perbaikan proposal ………………………………………..............…. 90
8. Surat permohonan izin melaksanakan penelitian ………………...................… 91
9. Surat izin penelitian BKPMD Sulawesi selatan …………………………….... 92
10. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar …………………………………………….…................... 93
11. Dokumentasi penelitian ………………………………………......................... 94