

Implementation Of Guided Inquiry Learning Model Through Contextual Approach To Improve The Activity And Study Result

1,84

LEMBAR REVIEW HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementation Of Guided Inquiry Learning Model Through Contextual Approach To Improve The Activity And Study Result

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis **kedua**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Judul Jurnal : Journal of Chemistry Education Research
 b. ISSN/ISSN : ISSN 1411-6502
 c. VoL,No,bulan,tahun : Vol.1 No.1 Juni 2017
 d. Penerbit : JCER
 e. DOI Artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jcer/article/view/1930>
 g. Terindeks : DOAJ


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)			0,2	0,19
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,54
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,54
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan Jurnal (30%)			0,6	0,57
Total = (100%)			2	1,84
Nilai Pengusul				
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)				
Komentar/Ulasan Peer Review				
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	Baik			
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Baik hanya 1 revisi			
Kecukupan dan kemutakhiran Data & Metodologi	Baik			
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	Baik			

Catatan: ini untuk proses publikasi

Makassar, April 2018
Reviewer 2


Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si
NIP. 196411121991031003
Jurusan Kimia

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

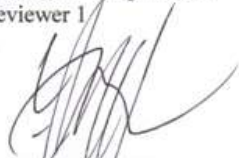
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementation Of Guided Inquiry Learning Model Through Contextual Approach To Improve The Activity And Study Result
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis **kedua**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Judul Jurnal : Journal of Chemistry Education Research
 b. ISSN/ISSN : ISSN 1411-6502
 c. VoL,No,bulan,tahun : Vol.1 No.1 Juni 2017
 d. Penerbit : JCER
 e. DOI Artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jcer/article/view/1930>
 g. Terindeks : DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)		0,3	$\frac{4}{2} = 2$	0,18
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,6	0,6	0,57
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,6	0,6	0,56
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan Jurnal (30%)		0,6	0,6	0,6
Total = (100%)		3	2,0	1,91
Nilai Pengusul				
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)				
Komentar/Ulasan Peer Review				
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:				
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan				
Kecukupan dan kemutakhiran Data & Metodologi				
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit				

Makassar, April 2018
 Reviewer 1


 Prof. Dr. Sudding, MS
 NIP. 196012311986011007
 Jurusan Kimia

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementation Of Guided Inquiry Learning Model Through Contextual Approach To Improve The Activity And Study Result

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis **kedua**

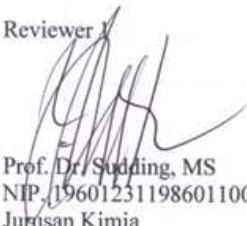
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Judul Jurnal : Journal of Chemistry Education Research
b. ISSN/ISSN : ISSN 1411-6502
c. VoL,No,bulan,tahun : Vol.1 No.1 Juni 2017
d. Penerbit : JCER
e. DOI Artikel (jika ada) : -
f. Alamat web jurnal : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jcer/article/view/1930>
g. Terindeks : DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
(Beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

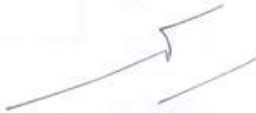
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		
	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan Unsur Isi buku (10%)	0,18	0,19	0,185
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	0,57	0,54	0,555
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,56	0,54	0,55
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	0,6	0,57	0,585
Total = (100%)	1,91	1,84	1,875

Reviewer 1


Prof. Dr. Sudding, MS
NIP. 196012311986011007
Jurusan Kimia

Makassar, Juni 2018
Reviewer 2


Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si
NIP. 196411121991031003
Jurusan Kimia