Implementation Of Guided Inquiry Learning Model Through Contextual Approach To **Improve The Activity And Study Result**

HASIL PENILAIA	LEMBAR R N SEJAWAT SEI RYA ILMIAH : J	BIDANG ATAU		
		URIAL ILMIA	1	
Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	: Implementation	Of Guided Inquin	ry Learning Mode	l Through
			The Activity And	
Jumlah Penulis	: 3 orang	L.		
Status Pengusul	: Penulis kedua			
Identitas Jurnal Ilmiah Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : (Beri √ pada kategori yang tepat) Hasil Penilaian Peer Review :	g. Terindeks Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah	: ISSN 1411 tahun : Vol.1 No. : JCl ka ada) : - nal : <u>unesa.ac.id/index</u> : DOA	1 Juni 2017 ER .php/jcer/article/v AJ ternasional berepu rditasi	iew/1930
rush remain ree keview.	1	Nilai Maksimal	Kamia Umiah	
Komponen yang Dinilai	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai Akhi Yang Diperoleh
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)			0.2	mla
b. Ruang lingkup dan kedalaman			0,6	0,19
pembahasan (30%)			103887-	19 51
 Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) 			0,6	0 TA
 Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan Jurnal (30%) 			0,6	0.17
Total = (100%)			2	0
	1		7	1184
Nilai Pengusul				. (
0	ngusul (Penulis Per	tama/Anggota Uta	ima)	
Kontribusi Per	ngusul (Penulis Per	tama/Anggota Uta	ama)	
Kontribusi Per Komentar/Ulasan Peer Review Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	13	tama/Anggota Uta mili	uma)	
Kontribusi Per Komentar/Ulasan Peer Review Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasa	in Å	nih	ama)	
0	in Å	nih		

w perdides (publy

Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si NIP. 196411121991031003 Jurusan Kimia

LEMBAR REVIEW HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)			ry Learning Mode The Activity And		
Jumlah Penulis	: 3 orang	Jach To Improve	The Activity And	Study Result	
Status Pengusul Identitas Jurnal Ilmiah	: Penulis kedua : a. Judul Jurnal b. ISSBN/ISSN c. VoL,No,bulan, d. Penerbit e. DOI Artikel (ji f. Alamat web jur <u>https://journal.</u> g. Terindeks	: ISSN 1411 tahun : Vol.1 No. : JCl ka ada) : - nal :	1 Juni 2017 ER .php/jcer/article/v		
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :	Common and C		ternasional berepu	itasi	
(Beri √ pada kategori yang tepat)		Nasional Terakre Nasional Tidak			
Hasil Penilaian Peer Review :		Nilai Maksimal	Kamia Umiah		
	Nilai Maksimal Karya Ilmiah				
Komponen yang Dinilai	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Tera <u>kred</u> itasi	Nilai Akhir Yang Diperoleh	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)		0,3	4/2 = 82	0.18	
 Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) 		0,6	0,6	0,57	
 c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) 		0,6	0,6	0,56	
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan Jurnal (30%)		0,6	0,6	0.6	
Total = (100%)		3	20	1.91.	
Nilai Pengusul					
	igusul (Penulis Per	tama/Anggota Uta	ama)		
Komentar/Ulasan Peer Review Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasa	in (1_0			
Kecukupan dn kemutakhiran Data & Metod					
Recukupan un kemutakhiran Data & Metod		grave			

Makassar, April 2018 Reviewer 1

M

Prof. Dr. Sudding, MS NIP. 196012311986011007 Jurusan Kimia

LEMBAR REVIEW HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	: Implementation Of Guided Inquiry Learning Model Through
	Contextual Approach To Improve The Activity And Study Result
Jumlah Penulis	: 3 orang
Status Pengusul	: Penulis kedua
Identitas Jurnal Ilmiah	: a. Judul Jurnal : Journal of Chemistry Education Research b. ISSBN/ISSN : ISSN 1411-6502
	c. VoL,No,bulan,tahun : Vol.1 No.1 Juni 2017
	d. Penerbit : JCER
	e. DOI Artikel (jika ada) : -
	f. Alamat web jurnal :
	https://journal.unesa.ac.id/index.php/jcer/article/view/1930
	g. Terindeks : DOAJ
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :	Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi
(Beri √ pada kategori yang tepat)	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
Usail Danilaian Dasa Davisor	

Hasil Penilaian Peer Review :

1 2

Komponen	Nilai Maksimal Karya Ilmiah			
Yang Dinilai	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Akhir Yang Diperoleh	
a. Kelengkapan Unsur Isi buku (10%)	0,18	0,19	0,185	
 Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 	0,57	0,54	0,555	
 Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) 	0,56	0,54	0,55	
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	0,6	0,57	0,585	
Total = (100%)	1,91	1,84	1,875	

Reviewer

Prof. Dr. Sudding, MS NIP, 196012311986011007 Jurusan Kimia Makassar, Juni 2018 Reviewer 2

Prof. Dr. Muhammad Danial, M.Si NIP. 196411121991031003 Jurusan Kimia