

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode *Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R)* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepare

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Publikasi Pendidikan
b. Nomor ISSN : 2088 -2092
c. Vol., Nomor, Bulan, Tahun : 5, 3, September 2015
d. Penerbit : PGSD FIP UNM

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3,0
Total = (100%)			10	9,4

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel yang ditulis sesuai dengan kajian dibidang
Kemampuan Penulis

Makassar, Mei 2019

Reviewer 1

Tanda Tangan (.....)
NIP. 196203031988031003
Unit kerja : FIP UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode *Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R)* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepare

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Publikasi Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2088 -2092
 c. Vol., Nomor, Bulan, Tahun : 5, 3, September 2015
 d. Penerbit : PGSD FIP UNM

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*

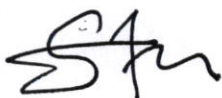
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3,0
Total = (100%)			10	9,6
Nilai Pengusul :				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel dimuat dalam jurnal ber ISSN telah memenuhi standar komponen penilaian bebas plagiasi

Makassar, Mei 2019

Reviewer 2



Tanda Tangan (.....) **Dr. Andi Makkasau, M.Si.**
 NIP. 196507151993031003
 Unit kerja : FIP UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode *Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R)* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepare

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Publikasi Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2088 -2092
 c. Vol., Nomor, Bulan, Tahun : 5, 3, September 2015
 d. Penerbit : PGSD FIP UNM

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)


Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*


Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1	1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3,0
Total = (100%)			10	9,5
Nilai Pengusul : $9,5 \times 20\% = 1,9$				

Makassar, Mei 2019

Reviewer 1


 Tanda Tangan (.....)
 NIP. 1962 0303 1988 031 003
 Unit kerja : FIP UNM

Reviewer 1


 Tanda Tangan (.....)
 NIP. 1965 0715 1993 031 003
 Unit kerja : FIP UNM