**ABSTRAK**

LIES HASNA MUTIARA. Penilaian Program Pembelajaran PKn Guru SMP Negeri Kabupaten Soppeng.(Dibimbing oleh H. Patta Bundu dan Ruslan)

Penelitian ini merupakan penelitian penilaian program pembelajaran bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, dan penilaian hasil pembelajaran PKn Guru SMP Negeri Kabupaten Soppeng dengan standar proses.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri Kabupaten Soppeng dengan menggunakan metode analisis secara kualitatif bersifat deskriptif. Data yang dikaji dalam penelitian ini bersumber dari guru yang mengajar mata pelajaran PKn, . Pengumpulan data dilakukan melalui , observasi, wawancara, dan dokumen. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara induktif, yaitu data yang diperoleh di lapangan secara lansung dipelajari, dianalisis, kemudian membuat penafsiran dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan proses pembelajaran PKn di SMP Negeri Kabupaten Soppeng dinyatakan memenuhi ukuran penilaian sesuai standar proses, (2) pelaksanaan proses pembelajaran PKn di SMP Negeri Kabupaten Soppeng dinyatakan memenuhi ukuran penilaian sesuai standar proses, dan (3) penilaian hasil pembelajaran PKn di SMP Negeri Kabupaten Soppeng dinyatakan memenuhi ukuran penilaian sesuai standar proses. Namun demikian masih terdapat standar proses yang belum sepenuhnya terlaksana, baik pada perencanaan proses, pelaksanaan proses, maupun pada penilaian hasil pembelajaran PKn. Disarankan kepada penentu kebijakan agar hasil penelitian ini menjadi bahan masukan untuk kualitas proses pembelajaran PKn khususnya di Kabupaten Soppeng.