**ABSTRAK**

**Maryam Mustika, 2015.** Penerapan PAIKEM Kurikulum 2013 Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 1 Barombong, Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan IPS Terpadu, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Makassar (dibimbing oleh Bapak Dr. Herman, S.Pd., M.Si dan Bapak Dr. Ibrahim, S.Ag., M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran Penerapan PAIKEM Kurikulum 2013 dan Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Barombong, Kabupaten Gowa. Serta untuk mengetahui ada atau tidak adanya hubungan antara Penerapan PAIKEM Kurikulum 2013 Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 1 Barombong, Kabupaten Gowa. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan statistik kuantitatif deskriptif. Variabel penelitian terdiri dari penerapan PAIKEM Kurikulum 2013 (variabel X) dan prestasi belajar (variabel Y). Populasi penelitian ini adalah Siswa kelas VII dan kelas VIII yang menggunakan kurikulum 2013 sebanyak 386 orang serta yang menjadi sampel sebanyak 79 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskritif dan analisis statistik infrensial.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa gambaran penerapan PAIKEM Kurikulum 2013 dalam kategori “Baik” dan gambaran prestasi belajar siswa tergolong “Baik”. Serta terdapat hubungan antara penerapan PAIKEM Kurikulum 2013 terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 1 Barombong, Kabupaten Gowa.