**ABSTRAK**

JUSWANI.“*KeefektifanPembelajaranMatematikaMateri Program Linier MelaluiPenerapanKombinasi Model KooperatifTipe TGT Dan Tipe NHT PadaKelas XII IA SMAN 1 Pituriawa”.*(DibimbingolehDr.H.Djadir, M.Pd. dan Dr. Muhammad Darwis, M.Pd.)

Jenispenelitianiniadalahpraeksprimen yang bertujuanuntukmengetahuikeefektifanpembelajaranmatematikamelaluipenerapankombinasi model kooperatiftipeTGT dantipe NHT yang meliputi: (1) aktivitassiswa, (2) Aktivitas guru dalammengelolapembelajaran, (3) responssiswa, (4) pencapaianprestasibelajarmatematikasiswasebelumpenerapankombinasi model kooperatiftipe TGT dantipe NHT, dan (5) pencapaianprestasibelajarmatematikasiswasetelahpenerapanpembelajaranmatematikamelaluipenerapankombinasikooperatiftipeTGT dantipe NHT. Ada tidaknyapeningkatanprestasibelajarsiswapadamateri program linier yang diajardengankombinasi model kooperatiftipeTGT dantipe NHT.Penelitianinidilaksanakan di SMAN 1 Pituriawa.PopulasipenelitianiniadalahsiswakelasXII IA (semester ganjiltahunpelajaran 2014/2015), yang terdiridari 2 (dua) kelas.Teknikpengambilansampeldengan*cluster random sampling*, jumlahsampelsebanyak 28 siswa. Data tentangkemampuan guru mengelolapembelajarandanaktivitassiswadiperolehdenganmenggunakanlembarobservasidanuntuk data hasilbelajar program linier siswadigunakantesprestasibelajar.Sedangkanresponssiswaterhadappembelajarandiperolehdenganmenggunakanangket.Analisis data yang digunakanadalahanalisisstatistikdeskriptifuntukmendeskripsikanprestasibelajarsiswa, kemampuan guru mengelolapembelajaran, aktivitassiswasertaresponssiswadananalisisinferensialuntukmengujihipotesispenelitiandenganmenggunakan*uji-t*

 Hasilpenelitianmenunjukkanbahwa: (1) hasilbelajarsiswasetelahdiajardengankombinasi model kooperatiftipeTGT dantipe NHTmencapaiketuntasanbelajar 96,43 % mencapai KKM dengannilai rata-rata 83,04darinilai ideal 100 denganstandardeviasi 10,04, hasilbelajarsiswamengalamipeningkatan yang signifikan, (2) kemampuan guru mengelolapembelajaranberadadalamkategorisangatbaik, (3) aktivitassiswaterhadappembelajarankombinasi model kooperatiftipeTGT dantipe NHT beradapadakategoribaik, (4) siswamemberikanresponspositifterhadappembelajaran. Dengandemikiandapatdisimpulkanbahwapembelajaranmatematikamateri program linier melaluikombinasikooperatiftipeTGT dantipe NHT efektifditerapkanpadasiswakelas XII IA SMAN 1 Pituriawa, sehinggaimplikasidarihasilpenelitianinidiharapkankepada guru matematika SMAN 1 Pituriawa agar menerapkankombinasikooperatiftipeTGT dantipe NHTdalampembelajaranmatematika.