**ABSTRAK**

ISHAK. 2014.*Efektivitas Metode Hypnoteaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII SMPN 3 Polewali* (dibimbing oleh Hamzah Upu dan Usman Mulbar)

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimen* yang bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui seberapa besar peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMP Negeri 3 Polewali yang diajar dengan menggunakan metode *hypnoteaching*, (2) Untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 3 Polewali yang diajar dengan menggunakan metode *hypnoteaching*, (3) Untuk mengetahui bagaimana respon siswa kelas VII SMP Negeri 3 Polewali terhadap metode *hypnoteaching* dalam pembelajaran matematika, (4) Untuk mengetahui apakah efektifitas metode *hypnoteaching* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Polewali. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Polewali dan yang menjadi sampel adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Polewali. Data yang dikumpulkan terdiri dari hasil belajar siswa, dan respons siswa terhadap perangkat dan pembelajaran.

Berdasarkan kriteria tingkat keefektifan, pembelajaran metode *hypnoteaching* cukup efektif untuk diterapkan pada pokok bahasan bangun datar segiempat. Hal ini dapat ditunjukkan dengan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 3 Polewali sebelum diterapkan metode *hypnoteaching* mencapai skor rata-rata 40,867 dan berada pada kategori tidak tuntas. Sedangkan setelah diajar dengan pembelajaran metode *hypnoteaching* mencapai skor rata-rata 77,067 dengan sekitar 75% siswa memenuhi kriterian ketuntasan minimal (KKM) sehingga mencapai ketuntasan klasikal dan berada pada kategori sedang.

Hasil penelitian menunjukan bahwa Terjadi peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII SMP Negeri 3 Polewali setelah diajar melalui metode *hypnoteaching* yang dihitung dengan gain ternormalisasi sebesar 0,42. Terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Polewali setelah diajar melalui metode *hypnoteaching* dengan peningkatan hasil belajar siswa yang dihitung dengan rumus gain ternormalisasi sebesar 0,62. Respon siswa siswa kelas VII SMP Negeri 3 Polewali terhadap pembelajaran bangun datar segiempat dengan menggunakan metode *hypnoteaching* sebesar 3,15.

Kata kunci: Efektivitas, metode *hypnoteaching*, hasil belajar, kemampuan berpikir kreatif, N-gain.