

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tentang Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung campuran Melalui Model Kooperatif Tipe STAD di Kelas III SDN 44 Parepare

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Publikasi Pendidikan
 b. Nomor/Volume/ISSN : 2 / VI / 2088 -2092
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2016
 d. Penerbit : PGSD FIP UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web jurnal : <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>
 g. Terindeks : -
 h. Jumlah halaman : 111 - 118

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

| Komponen yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10 | | | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|---|---|---|--|---|----------------------------|
| | Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%) | | | 1 | | 1,0 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 3 | | 2,5 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 3 | | 2,5 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | | 3 | | 3,0 |
| Total = (100%) | | | 10 | | 9,0 |
| Nilai Pengusul : | | | | | |
| Catatan peer reviewer : | | | | | |
| <p>Artikel ini menyajikan data dan analisis yang cukup tajam dan komperhensif</p> | | | | | |

Makassar, Agustus 2019

Reviewer 1



Tanda Tangan (.....) **Dr. Mustafa, M.Si.**
 NIP. 196605251992031002
 Unit kerja : FIP UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tentang Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung campuran Melalui Model Kooperatif Tipe STAD di Kelas III SDN 44 Parepare

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Publikasi Pendidikan
 b. Nomor/Volume/ISSN : 2 / VI / 2088 -2092
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2016
 d. Penerbit : PGSD FIP UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web jurnal : <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>
 g. Terindeks : -
 h. Jumlah halaman : 111 - 118

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

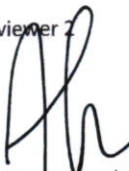
Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*

| Komponen yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10 | | | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|--|--|--|---|---|----------------------------|
| | Internasional/International bereputasi <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%) | | | 1 | | 1,0 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 3 | | 3,0 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 3 | | 2,5 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | | 3 | | 3,0 |
| Total = (100%) | | | 10 | | 9,0 |
| Nilai Pengusul : | | | | | |
| Catatan peer reviewer : | | | | | |
| Karya ilmiah ditulis dengan baik, sesuai dengan struktur artikel /paper yang standar baik dalam Instruction For author | | | | | |

Makassar, Agustus 2019

Reviewer 2


 Tanda Tangan (.....)
 Dr. Abdullah, M.Pd.
 NIP. 196203031988031003
 Unit kerja : FIP UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tentang Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung campuran Melalui Model Kooperatif Tipe STAD di Kelas III SDN 44 Parepare

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Publikasi Pendidikan
 b. Nomor/Volume/ISSN : 2 / VI / 2088 -2092
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2016
 d. Penerbit : PGSD FIP UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web jurnal : <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>
 g. Terindeks : -
 h. Jumlah halaman : 111 - 118

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

| Komponen yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10 | | | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|---|--|--|---|---|----------------------------|
| | Internasional/International bereputasi <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> | Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%) | | | 1 | | 1,0 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 3 | | 2,5 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 3 | | 2,5 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | | 3 | | 3,0 |
| Total = (100%) | | | 10 | | 9,0 |
| Nilai Pengusul : | | | | | |

Makassar, Agustus 2019

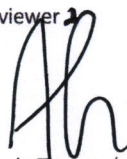
Reviewer 1



Tanda Tangan (.....)

NIP. 196505251982031002
 Unit kerja : FIP UNM

Reviewer 2



Tanda Tangan (.....)

NIP.
 Unit kerja : FIP UNM