

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Penjumlahan Pecahan Guna meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 28 Kota Parepare

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Publikasi Pendidikan
- b. Volume/Nomor/ISSN : 9, 1, 2088-2092,p-ISSN : 2088- 2092., e-ISSN : 2548-6721
- c. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2019
- d. Penerbit : Prodi PGSD FIP UNM
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.8445>
- f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/8445>
- g. Terindeks : Sinta 4
- h. Jumlah halaman : 72-76

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

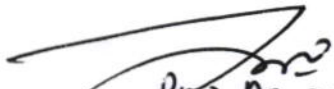
- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 8				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				0,8	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				2,4	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				2,4	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				2,4	2,5
Total = (100%)				8	6,5
Nilai Pengusul :					
Komentar Peer Reviewer :					
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	memenuhi kriteria jurnal nasional terakreditasi				
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	sudah menjelaskan apa yang diteliti				
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	semua unsur struktur dipenuhi				
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit	pengelola jurnal bisa dilacak				
5. Indikasi plagiasi	tidak ada unsur plagiasi				
6. Kesesuaian bidang ilmu	tidak sesuai bidang ilmu				

Makassar, Juli 2020

Reviewer 1

Tanda Tangan  Prof. Dr. Syamsul Bachri Thalib, M.Si
NIP. 195301171980031002
Unit kerja : FIP UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Penjumlahan Pecahan Guna meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 28 Kota Parepare

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Publikasi Pendidikan
 b. Volume/Nomor/ISSN : 9, 1, 2088-2092,p-ISSN : 2088- 2092., e-ISSN : 2548-6721
 c. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2019
 d. Penerbit : Prodi PGSD FIP UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.8445>
 f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/8445>
 g. Terindeks : Sinta 4
 h. Jumlah halaman : 72-76

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 8				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				0,8	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				2,4	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				2,4	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				2,4	2
Total = (100%)				8	6,5
Nilai Pengusul :					
Komentar Peer Reviewer :					
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	karya ilmiah ditulis dengan baik sesuai struktur artikel				
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	sudah menjelaskan apa yang telah dilakukan				
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	daftar pustaka up to date				
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit	konsistensi dengan instruction for author				
5. Indikasi plagiasi	tidak ada unsur plagiasi				
6. Kesesuaian bidang ilmu	tidak sesuai bidang ilmu				

Makassar, Juli 2020

Reviewer 2

Prof. Dr. Abdol Hadis, M.Pd.

Tanda Tangan (.....)
 NIP. 196312311990031029
 Unit kerja : FIP UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Penjumlahan Pecahan Guna meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 28 Kota Parepare

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis kedua/penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Publikasi Pendidikan
 b. Volume/Nomor/ISSN : 9, 1, 2088-2092,p-ISSN : 2088- 2092., e-ISSN : 2548-6721
 c. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2019
 d. Penerbit : Prodi PGSD FIP UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.8445>
 f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/8445>
 g. Terindeks : Sinta 4
 h. Jumlah halaman : 72-76

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus


Hasil Penilaian Peer Review

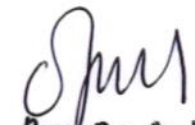
Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 8				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				0,8	6,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				2,4	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				2,4	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				2,4	2
Total = (100%)				8	6,5
Nilai Pengusul :					

Makassar, Juli 2020

Reviewer 1

Reviewer 1

Tanda Tangan 
 Prof. Dr. Syamsul Bachri Thalib, M.Si.
 NIP. 195301171980031002
 Unit kerja : FIP UNM

Tanda Tangan 
 Prof. Dr. Abdul Hadis, M.Pd.
 NIP. 196312311990031029
 Unit kerja : FIP UNM