**ABSTRAK**

UMMU AIMAH. 2011. *Keefektifan Penerapan Strategi Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA pada Materi Sistem Reproduksi Manusia* (dibimbing oleh Muhammad Jufri dan Hamka L).

Strategi *Reciprocal Teaching* adalah suatu strategi pembelajaran yang mengajarkan empat strategi pemahaman diri spesifik yaitu perangkuman, pengajuan pertanyaan, pengklarifikasian dan memprediksi melalui pengajaran dan pemodelan. *Reciprocal Teaching* adalah strategi pembelajaran melalui kegiatan mengajar teman, pada strategi ini siswa berperan sebagai guru menggantikan peran guru untuk mengajarkan teman-temannya, sementara itu guru hanya sebagai fasilitator yang memberi kemudahan dan pembimbingan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah strategi pembelajaran *Reciprocal Teaching* efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa SMA pada materi sistem reproduksi manusia.Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Pre-Experimental Design* dengan menggunakan desain penelitian *Pretest – Posttest Group* . Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Gantarang Kabupaten Bulukumba dengan jumlah 40 orang.

Penelitian ini dilaksanakan pada semeter genap tahun pelajaran 2010/2011. Hasil penelitian berupa statistik deskriptif dan statistik inferensial yang kemudian diuji dengan menggunakan uji-t dan program analisis statistik SPSS versi 17.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *Reciprocal Teaching* efektif diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa SMA pada materi system reproduksi manusia.