

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Application of Higher Order Thinking Skills (Hots)-Based Problem-Based Learning Models to Increase The Critical Thinking Ability of Students in Education in Economic Lessons in Class XII SMAN 11 Makassar*

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis ketiga/penulis ke 3

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : *International Journal of Scientific Development and Research (IJS DR)*
- b. Nomor ISSN : 2455-2631
- c. Vol., Nomor, Bulan, Tahun : 4, 10, October 2019
- d. Penerbit : IJS DR
- e. DOI artikel (jika ada) :-
- f. Alamat web Jurnal : www/ijsdr.org
- g. Terindeks di (jika ada) : Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 4				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	0,4				0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2				1,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2				1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,2				1,2
Total = (100%)	4				3,6

Nilai Pengusul :

Komentar Peer Reviewer :

- Artikel sesuai dengan keidach penulis jurnal
- Substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal
- Artikel memenuhi unsur kebahasaan ds format dan -
jurnal internasional bereputasi

Makassar, Februari 2021

Reviewer 1 *Prof. Dr Muhammad Azis, M.Si*

Tanda Tangan (.....


NIP. 195912311986071001
Unit kerja : Fakultas Ekonomi UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Application of Higher Order Thinking Skills (Hots)-Based Problem-Based Learning Models to Increase The Critical Thinking Ability of Students in Education in Economic Lessons in Class XII SMAN 11 Makassar*

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis ketiga/penulis ke 3

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *International Journal of Scientific Development and Research (IJS DR)*
 b. Nomor ISSN : 2455-2631
 c. Vol., Nomor, Bulan, Tahun : 4, 10, October 2019
 d. Penerbit : IJS DR
 e. DOI artikel (jika ada) :-
 f. Alamat web Jurnal : www/ijsdr.org
 g. Terindeks di (jika ada) : Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 4				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	0,4				0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2				1,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2				1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,2				1,2
Total = (100%)	4				3,6

Nilai Pengusul :

Komentar Peer Reviewer :

- Artikel telah memenuhi kelengkapan unsur isi jurnal
- Substansi, sesuai dengan ruang lingkup jurnal & kedalaman pembahasan sangat memadai
- Data menunjukkan unsur kebaruan.

Makassar, Februari 2021

Reviewer 2

Tanda Tangan (.....)

NIP. 19670514 199403 2003

Unit kerja : Fakultas Ekonomi UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Application of Higher Order Thinking Skills (Hots)-Based Problem-Based Learning Models to Increase The Critical Thinking Ability of Students in Education in Economic Lessons in Class XII SMAN 11 Makassar*

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis ketiga/penulis ke 3

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : *International Journal of Scientific Development and Research (IJSDR)*
- b. Nomor ISSN : 2455-2631
- c. Vol., Nomor, Bulan, Tahun : 4, 10, October 2019
- d. Penerbit : IJSDR
- e. DOI artikel (jika ada) :-
- f. Alamat web Jurnal : www.ijsdr.org
- g. Terindeks di (jika ada) : Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 4				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/International bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	0,4				0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,2				1,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,2				1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,2				1,2
Total = (100%)	4				3,6
Nilai Pengusul :					

Makassar, Februari 2021

Reviewer 1 *Prof. Dr. Muhammad Azis, M.Si*

Reviewer 2 *Dra. Siti Hajerah Hasyim, M.Si.*

Tanda Tangan (.....)
NIP. *195912311986011005*
Unit kerja : Fakultas Ekonomi UNM

Tanda Tangan (.....)
NIP. *196705141993032003*
Unit kerja : Fakultas Ekonomi UNM