

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X
PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 PANGKEP**

Agung Muliaman Anas
Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makassar
Posel: anasmuliamanagung@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh penggunaan media pembelajaran *powerpoint* terhadap motivasi belajar kelas X program keahlian akuntansi di SMK Negeri 1 Pangkep. Variabel dalam penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran *powerpoint* sebagai variabel bebas dan motivasi belajar sebagai variabel terikat. Populasinya seluruh siswa kelas X program keahlian akuntansi di SMK Negeri 1 Pangkep yang terdiri dari 103 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dengan sampel sebanyak 51 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji instrumen yang terdiri atas uji validitas dan uji reliabilitas, dan uji hipotesis yang terdiri atas analisis regresi linear sederhana, analisis korelasi *pearson product moment*, koefisien determinasi, dan uji-t dengan menggunakan *SPSS 25 for windows*. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka diperoleh model persamaan regresi linear sederhana $Y=28,167+0,461X$ yang berarti penggunaan media pembelajaran *powerpoint* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa yang mana tiap penambahan 1 nilai penggunaan media pembelajaran *powerpoint*, maka nilai motivasi belajar siswa mengalami peningkatan 0,461. Dari hasil analisis korelasi *product moment* (r) diperoleh nilai $r=0,579$ yang berada pada interval 0,40-0,599 memiliki hubungan yang sedang antara penggunaan media pembelajaran *powerpoint* terhadap motivasi belajar siswa. Dari hasil analisis koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai $R^2=33,5\%$ yang berarti penggunaan media pembelajaran *powerpoint* memiliki kontribusi kepada motivasi belajar siswa sebesar 33,5 persen sedangkan sisanya 66,5 persen dipengaruhi oleh faktor lain. Sementara dari hasil analisis uji-t diperoleh nilai signifikan $0,000<0,05$ yang berarti penggunaan media pembelajaran *powerpoint* berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa, dengan demikian hipotesis diterima.

Kata kunci: Penggunaan Media Pembelajaran *PowerPoint*, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

This research aimed to study the influence of the use of powerpoint learning media on students' learning motivation class X accounting skill program at SMK Negeri 1 Pangkep. The variable of this research was the use of powerpoint learning media as the independent variable and the learning motivation as the dependent variable. All of the X students of the accounting skill program at SMK Negeri 1 Pangkep amounted to 103 students were population and 51 students were the sample of this research using the proportionate stratified random technique. The data were collected through questionnaires and documentation was analyzed using instruments tests such as validity test and reliability test. While the hypothesis tests using simple regression analysis, Pearson product-moment correlation analysis, the coefficient of determination and the T-table test. Based on the results of data analysis that has been done, then was obtained on Simple Regression Analysis model was $Y = 28,167+0,461X$, which means that the use of powerpoint learning media had positive influence which was every addition 1 point the use of powerpoint learning media, the the students' learning motivation value was increased amounted to 0,461. The result of the correlation of product-moment analysis was obtained the coefficient of correlation $r=0,579$ on the interval 0,40-0,599 had a moderate relationship between the use of powerpoint learning media and learning motivation. From the results of the coefficient of determination (R^2) was obtained the value $R^2=33,5\%$ which means the use of powerpoint learning media had a contribution to students' learning motivation amounted to 33,5 percent while the rest 66,5 percent influenced by the others factor. The results of the T-table test were obtained the significant value $0,000<0,05$ means that the use of powerpoint learning media had a significant influence on students' learning motivation so that the hypothesis was accepted.

Keywords: The Use of PowerPoint Learning Media, Learning Motivation

A. Pendahuluan

Pendidikan adalah salah satu bentuk perwujudan dari seni dan budaya manusia yang dinamis dan syarat akan perkembangan. Oleh karena itu, perubahan atau perkembangan pendidikan adalah hal yang memang seharusnya terjadi sejalan dengan perubahan budaya kehidupan. Pendidikan merupakan posisi yang strategis dalam meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia, baik dalam aspek spiritual, intelektual maupun kemampuan profesional terutama dikaitkan dengan tuntutan pembangunan bangsa.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang merupakan lembaga pendidikan kejuruan mempunyai peran penting untuk mempersiapkan peserta didiknya. Dalam perkembangannya, SMK dituntut harus mampu menciptakan SDM yang dapat berakselerasi dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. SMK sebagai pencetak tenaga kerja yang siap pakai harus membekali siswanya dengan pengetahuan dan keterampilan yang sesuai

dengan kompetensi program keahlian mereka masing-masing. Untuk itu, kualitas pembelajaran harus ditingkatkan secara terus menerus, baik itu kualitas sarana maupun prasarana yang digunakan ketika proses belajar mengajar sedang berjalan.

Media pendidikan merupakan salah satu sarana yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran. Dewasa ini, media pendidikan seringkali disebut sebagai media pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yang sedang berkembang dan banyak digunakan saat ini adalah media pembelajaran *powerpoint*.

Menurut Sanaky (2013:148) “media pembelajaran *powerpoint* merupakan program untuk membuat presentasi yang dapat dipergunakan untuk membuat program pembelajaran, sehingga program yang dihasilkan pun akan cukup menarik dengan komposisi warna dan animasi yang digunakan”. Media pembelajaran *powerpoint* sangat penting dan tepat digunakan dalam pembelajaran karena memiliki beberapa keunggulan sehingga

merangsang motivasi siswa. Menurut Wati (2016:98) “media *powerpoint* merupakan media yang sangat tepat digunakan dalam proses belajar mengajar karena media ini mampu membangkitkan dan meningkatkan motivasi belajar siswa”.

Motivasi yang dimiliki siswa akan menentukan hasil yang dicapai dari aktivitas pembelajaran. Pada kenyataannya, setiap siswa memiliki motivasi belajar yang berbeda-beda. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi akan semangat mengikuti pelajaran dengan baik, dan sebaliknya siswa yang memiliki motivasi belajar rendah cenderung tidak semangat dan kurang bergairah dalam mengikuti pelajaran. Menurut Sardiman (2018:75) “motivasi belajar adalah merupakan faktor psikis yang bersifat non-intelektual. Peranannya yang khas adalah dalam hal penumbuhan gairah, merasa senang dan semangat untuk belajar”. Motivasi yang dimiliki siswa akan menentukan hasil yang dicapai dari aktivitas pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti di SMK Negeri 1 Pangkep dengan mengamati secara langsung proses pembelajaran pada mata pelajaran akuntansi dasar dengan materi pokok tahapan siklus akuntansi, media pembelajaran *powerpoint* telah digunakan tapi penggunaan fitur seperti gambar, suara (audio), video, dan animasi masih belum digunakan secara maksimal sehingga masih banyak siswa yang terlihat bercerita dengan temannya, melamun, dan kurang aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini membuat siswa kurang termotivasi dalam belajar karena belum maksimalnya penggunaan media pembelajaran *powerpoint*.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *PowerPoint* terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 1 Pangkep”.

B. Kajian Teori

Menurut Rusman dkk (2015:295) “*microsoft office powerpoint* merupakan program aplikasi presentasi yang populer dan paling banyak digunakan saat ini untuk berbagai kepentingan presentasi, baik pembelajaran, presentasi produk, *meeting*, seminar, lokakarya, dan sebagainya. Menurut Wati (2016:7) “indikator penggunaan media pembelajaran *powerpoint* yaitu 1) teks, 2) gambar, 3) suara (audio), 4) video, dan 5) animasi”.

Menurut Uno (2017:23) “motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada siswa-siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku, pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur yang mendukung”. Menurut Uno (2017:23) indikator motivasi belajar di antaranya adalah 1) adanya hasrat dan keinginan berhasil, 2) adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, 3) adanya harapan dan cita-cita masa depan, 4) adanya penghargaan dalam belajar, 5)

adanya kegiatan yang menarik dalam belajar, dan 6) Adanya lingkungan belajar yang kondusif.

C. Metode Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah SMK Negeri 1 Pangkep. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X program keahlian akuntansi sebanyak 103 siswa yang terdiri dari tiga kelas. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 51 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji instrument yang terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas, dan uji hipotesis yang terdiri dari analisis regresi linear sederhana, analisis korelasi *pearson product moment*, koefisien determinasi, dan uji-t dengan menggunakan *SPSS 25 for windows*.

D. Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka diperoleh model persamaan regresi linear sederhana $Y=28,167+0,461X$ yang berarti penggunaan media pembelajaran

powerpoint berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa yang mana tiap penambahan 1 nilai penggunaan media pembelajaran *powerpoint*, maka nilai motivasi belajar siswa mengalami peningkatan 0,461. Dari hasil analisis korelasi *product moment* (r) diperoleh nilai $r=0,579$ yang berada pada interval 0,40-0,599 memiliki hubungan yang sedang antara penggunaan media pembelajaran *powerpoint* terhadap motivasi belajar siswa. Dari hasil analisis koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai $R^2= 33,5\%$ yang berarti penggunaan media pembelajaran *powerpoint* memiliki kontribusi kepada motivasi belajar siswa sebesar 33,5 persen sedangkan sisanya 66,5 persen dipengaruhi oleh faktor lain. Sementara dari hasil analisis uji-t diperoleh nilai signifikan $0,000 < 0,05$ yang berarti penggunaan media pembelajaran *powerpoint* berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa, dengan demikian hipotesis diterima.

E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya mengenai pengaruh penggunaan media pembelajaran *powerpoint* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dasar dengan materi pokok tahapan siklus akuntansi kelas X program keahlian akuntansi di SMK Negeri 1 Pangkep, maka dapat disimpulkan:

1. Berdasarkan hasil analisis deskriptif, penggunaan media pembelajaran *powerpoint* pada mata pelajaran akuntansi dasar dengan materi pokok tahapan siklus akuntansi kelas X program keahlian akuntansi di SMK Negeri 1 Pangkep berada dalam kategori sangat baik. Meskipun demikian, masih terdapat tiga indikator berada di bawah rata-rata persentase skor aktual yaitu gambar, suara (audio), dan video yang berada pada kategori baik.

2. Berdasarkan hasil analisis deskriptif motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dasar dengan materi pokok tahapan siklus akuntansi kelas X program keahlian akuntansi di SMK Negeri 1 Pangkep berada dalam kategori baik. Meskipun demikian, masih terdapat tiga indikator berada di bawah rata-rata persentase skor aktual yaitu adanya hasrat dan keinginan berhasil, adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar, dan adanya lingkungan belajar yang kondusif yang berada pada kategori baik.
3. Penggunaan media pembelajaran *powerpoint* berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dasar dengan materi pokok tahapan siklus akuntansi kelas X program keahlian akuntansi di SMK Negeri 1 Pangkep.

DAFTAR PUSTAKA

- Rusman, dkk. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanaky, Hujair AH. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Uno, Hamzah B., 2017. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wati, Ega Rima. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.