

LAPORAN AKHIR PNBP  
FBS UNM



EVALUASI BUKU AJAR BAHASA ARAB  
SMA NEGERI I EREMERASA  
KABUPATEN BANTAENG

KETUA/ANGGOTA TIM :

MUH. BACHTIAR SYAMSUDDIN, MA.	0011035910
DR. SYUKUR SAUD, M. PD	0030096203
DRA. ENUNG MARIAH S, M. PD	0001076014

Di biyai oleh  
DIPA Universitas Negeri Makassar  
Nomor : SP DIPA-042.04.2.400104/2015, Tanggal 15 April 2015.  
Sesuai Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Makassar  
Nomor : 1495/UN36/PL/2015 tanggal 12 Mei 2015

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
NOVEMBER 2015

2.2

**LAPORAN AKHIR PNBP  
FBS UNM**



**EVALUASI BUKU AJAR BAHASA ARAB  
SMA NEGERI I EREMERASA  
KABUPATEN BANTAENG**

**KETUA/ANGGOTA TIM :**

<b>MUH. BACHTIAR SYAMSUDDIN, MA.</b>	<b>0011035910</b>
<b>DR. SYUKUR SAUD, M. PD</b>	<b>0030096203</b>
<b>DRA. ENUNG MARIAH S, M. PD</b>	<b>0001076014</b>

Di biyai oleh  
DIPA Universitas Negeri Makassar  
Nomor : SP DIPA-042.04.2.400104/2015, Tanggal 15 April 2015.  
Sesuai Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Makassar  
Nomor : 1495/UN36/PL/2015 tanggal 12 Mei 2015

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
NOVEMBER 2015**

## **RINGKASAN**

### **EVALUASI BUKU AJAR BAHASA ARAB SMA NEGERI 1 ERE MERASA KABUPATEN BANTAENG**

**Muhammad Bachtiar Syamsuddin, Syukur Saud, Enung Mariah**

Penelitian ini berjudul Evaluasi Buku Ajar Bahasa Arab SMA Negeri 1 Ere Merasa Kabupaten Bantaeng dan bertujuan untuk : (1) mengetahui pengajaran bahasa Arab secara umum di SMA Negeri 1 Ere Merasa Kabupaten Bantaeng, (2) mengetahui sejauhmana kesesuaian buku ajar bahasa Arab SMA Negeri 1 Ere Merasa Kabupaten Bantaeng, (3) mengumpulkan sebagian keterangan dan menganalisisnya tentang buku ajar bahasa Arab. (4) mengemukakan beberapa usul dan pemikiran dalam hal pembuatan buku ajar bahasa Arab untuk orang-orang asing, dan (5) mengetahui apa yang ada di dalam buku ajar bahasa Arab dari sisi kelebihan dan kekurangan. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, observasi merupakan ciri utama pendekatan kualitatif, instrumen penelitian ini adalah diri peneliti sendiri, data penelitian adalah tuturan dan tingkah laku guru dan siswa ketika mengajarkan buku ajar bahasa Arab di kampus, adapun data diperoleh dari guru dan siswa di SMA Negeri 1 Ere Merasa Kabupaten Bantaeng. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua pendapat (guru dan siswa) menyatakan bahwa buku ajar bahasa Arab tersebut sudah baik (55%) dan sudah cocok (37%).

**Kata Kunci : Evaluasi (Penilaian), Buku Ajar (Lembar kertas untuk petunjuk), Bahasa Arab (Percakapan orang Arab).**

## **SUMMARY**

### **EVALUATION OF TEXTBOOKS ARABIC LANGUAGE AND LITERATURE SENIOR HIGH SCHOOL AT STATE HIGH SCHOOL 1<sup>st</sup> ERE MERASA BANTAENG REGENT'S**

**(Muhammad Bachtiar Syamsuddin, Syukur Saud, Enung Mariah)**

This study is under the title of Evaluation Of Textbooks Arabic Evaluation Of Text Books Arabic at State High School 1<sup>st</sup> Ere Merasa Bantaeng Regent's and aims to : (1) knowing the general teaching of the Arabic language at State High School 1<sup>st</sup> Ere Merasa Bantaeng Regent's, (2) knowing the extent to which the suitability of the Arabic language textbooks, in State High School 1<sup>st</sup> Ere Merasa Bantaeng, (3) collect some information about the book and analyze it. (4) put forward some proposals and ideas in terms of making the Arabic language textbooks for foreigners, and (5) knowing what is the first and second fix. This research is qualitative research, observation is the main feature of the qualitative approach, this research instrument is the researcher's own self. The research data is the level of speech and behavior of faculty and student when teaching Arabic language textbooks on campus, while the data obtained. Result showed that from the two opinions (teachers and students) above can be said that the Arabic language textbooks is already good (55%) and is suitable (37%).