**ABSTRAK**

Mayasari*.PenerapanPembelajaranBerorientasi Multimedia Presentasi Power Point untukMeningkatkanMotivasidanHasilBelajarPesertaDidik SMA Negeri 1 Wangi-Wangi KabupatenWakatobi.*(dibimbing oleh Dr. KaharuddinArafah, M.Si dan Drs. Subaer, M.Phil, Ph.D)

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi tahunpelajaran 2013/ 2014 yang terdiri dari 20 orang peserta didik. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dari empat kegiatan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan lembar observasi dan tes akhir pada akhir siklus I dan siklus II. Data yang terkumpul, dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasilanalisiskuantitatif data hasilbelajarfisikamenunjukkanbahwajumlahpeserta didik yang tuntasbelajarnyapadasiklus I adalah7 orang atau 65 % dansiklus II adalah18 orang atau90 %. Dan diperolehpersentase rata-rata motivasibelajarfisikapesertadidik sebesar 82 %pada siklus I dan 91% padasiklusIIdenganpengkategorianseluruhpesertadidikmencapaikategorisangattinggiBerdasarkan hasil penelitiandapat disimpulkan bahwa pembelajaran fisika berorientasi multimedia presentasi power point dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Wangi-Wangi Kabupaten Wakatobi.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar, PembelajaranBerorientasi Multimedia Presentasi Power Point, Penelitian Tindakan Kelas.