**ABSTRAK**

KASMIATI. 2014.*PengaruhStrategiPembelajarandan Gaya BelajarKognitifterhadapHasilBelajarFisikaPesertaDidikSMA Negeri 5 Bulukumba*(dibimbingolehKaharuddinArafah dan Abdul HarisBakri).

Penelitianinibertujuanuntukmengetahui (1)adatidaknyaperbedaanhasilbelajarfisikaantarapesertadidikyang diajarmenggunakanstrategipembelajaraninkuiridan yang diajarmenggunakanstrategipembelajaranekspositori, (2)adatidaknyaperbedaanhasilbelajarpesertadidik yang memilikigayakognitif*field dependent* yang diajardenganstrategipembelajaraninkuiridan yang diajardenganstrategipembelajaranekspositori, (3)adatidaknyaperbedaanhasilbelajarpesertadidik yang memilikigayakognitif*field independent* yang diajardenganstrategipembelajaraninkuiridan yang diajardenganstrategipembelajaranekspositori, dan (4) adatidaknyainteraksiantarapenggunaanstrategipembelajarandengangayabelajarkognitifpesertadidikterhadappencapaianhasilbelajarfisika di SMA Negeri 5 Bulukumba*.*

Penelitianinimenggunakandesainfaktorial2 x 2. SampelpenelitianadalahpesertadidikKelas XI IPA diambilduakelassecararambang, kelaspertamadiberikanperlakuandenganstrategipembelajaraninkuiridankelas yang keduadiberikanperlakuandenganstrategipembelajaranekspositori.Pengujianhipotesismenggunakananavaduajalur,denganbantuan*soft ware IBMSPSS versi20.*

Hasilpenelitianinimenunjukkanbahwa(1)terdapatperbedaanhasilbelajarfisikaantara pesertadidikyang diajarmenggunakanstrategipembelajaraninkuiri dan yang diajarmenggunakanstrategipembelajaranekspositori, (2) terdapatperbedaanhasilbelajarpesertadidikantarayang diajardenganstrategipembelajaraninkuiridan yang diajardenganstrategipembelajaranekspositoribagipesertadidik yang memilikigayabelajar*field dependent*, (3) terdapatperbedaanhasilbelajarpesertadidikantarayang diajardenganstrategipembelajaraninkuiridan yang diajardenganstrategipembelajaranekspositoribagipesertadidik yang memilikigayabelajar*field independent*, dan (4)terjadiinteraksiantarapenggunaanstrategipembelajarandanperbedaangayabelajarkognitifpesertadidikterhadaphasilbelajarfisika di SMA Negeri 5 Bulukumba.

**ABSTRACT**

KASMIATI.2014. *The Impluence of Learning Strategies and Cognitive Learning Styles on Learning outcomes in Physics of Students at SMAN 5 Bulukumba*(Supervised byKaharuddinArafah and Abdul HarisBakri).

ThisStudyaimsto examine (1) whetherthere are differences of physicslearningoutcomestaughtbyusinginquirylearningstrategy and exspositorylearningstrategies, (2) whetherthere are differences of students’ learningoutcomeswhohavefield-dependentcognitivestyletaughtbyusing inquirí learningstrategies and exspositorylearningstrategies, (3) whetherthere are differences of students’ learningoutcomeswhohave fiel-independentcognitivestyletaughtbyusinginquirylearningstrategies and exspositorylearningstrategies, (4) whetherthere are interactionsbetweenthe use of learningstrategies and cognitivelearningstyles of studentsonlearningoutcomes in physics SMAN 5 Bulukumba.

Thisresearchisquasi-experimenusing a 2 x 2 factorial design. Sampleswerestudents of class XI IPA (science) takenrandomly and obtaintwoclasses, thefirstclasswasgiven inquirí learningstrategies and thesecondclasswasgivenexpositorylearningstrategies. Hypothesis test wascarriedoutbyemployingTwo-Way ANOVA analysiswith IBM SPSS versión 20 software.

Theresults of thisstudyindicatethat (1) there are differences of Physicslearningoutcomestaughtbyusinginquirylearningstrategy and expositorylearningstrategies, (2) there are differences of students’ learningoutcomeswhohavefield-independentcognitivestyletaughtbyusing inquirí learningstrategies, (3) there are differences of students’ learningoutcomeswhohavefield-independentcognitifstyletaughtbyusinginquirylearningstrategies and exspositorylearningstrategies, (4) there are interactionbetweenthe use of learningstrategies and cognitivelearningstyles of studentsonlearningoutcomes in physics SMAN 5 Bulukumba*.*