

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : KARYA YANG DIPATENKAN**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Road Map Pelaksanaan Kultur Sekolah Berbasis Multiple Intelligence di Sekolah Dasar

Nama dan Jumlah Penulis : **Dr. H. Kamaruddin Hasan** 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1 /penulis korespondensi

Identitas *Prosiding* : a. No. Permohonan : EC00201851052, 23 Oktober 2018  
 b. Diterbitkan : 15 Maret 2018, di Parepare  
 c. Negara/Organisasi : Kementerian Hukum dan HAM  
 Pemberi Hak Paten : Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual

Kategori Publikasi Makalah :  Tingkat Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Tingkat Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Hak Paten = 9		
	Internasional	Nasional	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		0.9	0,5
b. Ruang lingkup Karya (30%)		2.7	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran Karya (30%)		2.7	2,5
d. Kualitas Karya (30%)		2.7	2,5
<b>Total = (100%)</b>		9	8,0
<b>Nilai Pengusul =</b>			

Catatan Penilaian Oleh Reviewer :

Kemutakhiran informasi dapat ditingkatkan sebagai  
 tambahan

Makassar, Januari 2019

Reviewer 2



Tanda Tangan (.....)

NIP.

Unit kerja : FIP UNM

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : KARYA YANG DIPATENKAN**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Road Map Pelaksanaan Kultur Sekolah Berbasis Multiple Intelligence di Sekolah Dasar

Nama dan Jumlah Penulis : **Dr. H. Kamaruddin Hasan** 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1 /penulis korespondensi

Identitas *Prosiding* : a. No. Permohonan : EC00201851052, 23 Oktober 2018  
 b. Diterbitkan : 15 Maret 2018, di Parepare  
 c. Negara/Organisasi : Kementerian Hukum dan HAM  
 Pemberi Hak Paten : Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual

Kategori Publikasi Makalah :  Tingkat Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Tingkat Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Hak Paten = 9		
	Internasional	Nasional	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		0.9	0,7
b. Ruang lingkup Karya (30%)		2.7	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran Karya (30%)		2.7	2,5
d. Kualitas Karya (30%)		2.7	2,5
<b>Total = (100%)</b>		9	8,2
<b>Nilai Pengusul =</b>			

Catatan Penilaian Oleh Reviewer :

Ada sertifikat paten yang menggambarkan pucptaan (Haki)

Makassar, Januari 2019

Reviewer 1



Tanda Tangan (.....)  
 NIP. 196507151993031003  
 Unit kerja : FIP UNM

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : KARYA YANG DIPATENKAN**

Judul Karya Ilmiah : Road Map Pelaksanaan Kultur Sekolah Berbasis Multiple Intelligence di Sekolah Dasar

Nama dan Jumlah Penulis : **Dr. H. Kamaruddin Hasan** 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1 /penulis korespondensi

Identitas HAKI : a. No. Permohonan : EC00201851052, 23 Oktober 2018  
 b. Diterbitkan : 15 Maret 2018, di Parepare  
 c. Negara/Organisasi : Kementerian Hukum dan HAM  
 Pemberi Hak Paten : Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual

Kategori Publikasi HAKI :  Tingkat Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Tingkat Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Hak Paten = 9		
	Internasional	Nasional	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi Karya (10%)		0.9	0,6
b. Ruang lingkup Karya (30%)		2.7	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran Karya (30%)		2.7	2,5
d. Kualitas Karya (30%)		2.7	2,5
<b>Total = (100%)</b>		9	<b>8,1</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

Makassar, Januari 2019

Reviewer 1



Tanda Tangan (.....)  
 NIP. 196507151993031003  
 Unit kerja : FIP UNM

Reviewer 1



Tanda Tangan (.....)  
 NIP.  
 Unit kerja : FIP UNM