**ABSTRAK**

**ISRAWATI AMIR**.**2014**. “**PeningkatanKemampuanMembacadalamMemahamiBeritadenganMenggunakanMetode*TPS (Think, Pair, Share)* padaSiswaKelas VIIIU SMP Negeri 3 BontotiroKabupatenBulukumba.”***Skripsi.*JurusanBahasadanSastra Indonesia, FakultasBahasadanSeni, UniversitasNegeri Makassar.Dibimbingoleh Abdullah DoladanSulastriningsihDjumingin.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikanpeningkatankemampuanmembacadalammemahamiberitadenganmenggunakanmetode*Think Pair Share*siswakelasVIIIu SMP Negeri 3 BontotiroKabupatenBulukumba.Jenis penelitian ini adalah penelitiankualitatif yang berbentukpeneltiiantindakankelas (PTK). PenelitianTindakanKelasinidilaksanakan di SMP Negeri 3 BontotiropadakelasVIIIu semester 2 Tahunpelajaran 2013/2014.Data penelitianberupa data perencanaan, data pelaksanaan, dan data evaluasi. Data diperolehmelaluiobservasi, dantesdarisetiaptindakanperbaikanpenerapanpembelajaran*Think Pair Share*. Teknikpengumpulan data adadua, yaitutesdannontes.Teknikanalisisdanpengolahan data yang ditempuhpenelitidalampenelitianiniadalahdenganmenggunakanteknikanalisiskuantitatifdanteknikkualitatif.Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaranmembacadalammemahamiberitadenganmetode*think pair share*mengalamipeningkatan. Hal initampakpada proses danhaislbelajarmembacaberitasiswa. Perubahantingkahlakumenunjukkanbahwasikapsiswasiklus I menunjukkantingkahlakunegatif yaitu perhatian siswa dalam proses pembelajaran belum terfokus, sebagian siswa masih pasif, dan siswa belum bisa menyesuaikan dengan pola pembelajaran yang diberikan peneliti. Pada siklus II sudah terjadi perubahan tingkah laku siswa. Perubahan tersebut mengarah pada perubahan positif yaitu siswa lebih serius dalam membaca, perhatian siswa dalam proses pembelajaran sudah terfokus, siswa sudah mulai aktif, dan siswa sudah bisa menyesuaikan dengan pola pembelajaran yang diberikan peneliti. Hasilevaluasipembelajaranmembacadalammemahamiberitadenganmetode*think pair share*menunjukkanpeningkatan. Peningkatantersebutdapatdiketahuisetelahmembandingkanhasilteshasiltessiklus I danhasiltessiklus II padasetiapaspek.Padaaspekmenuliskanaspek 5W dan 1H memperoleh rata-rata sebesar 78,92danmengalamipeningkatan 14,61 dari rata-rata siklus I yang hanyamencapai 64,31. Aspekmembuatrangkuman yang berkaitandenganisiberitamemperoleh rata-rata sebesar 76,91danmengalamipeningkatan 19,71 dari rata-rata siklus I yang hanyamencapai 57,20. Adapunaspekmenyimpulkanisiberitamemperoleh rata-rata 75 danmengalamipeningkatan 27,95dari rata-rata siklus I yang hanyamencapai 47,05.

**Kata Kunci: Membaca,Berita,danMetode*Think, Pair, Share***