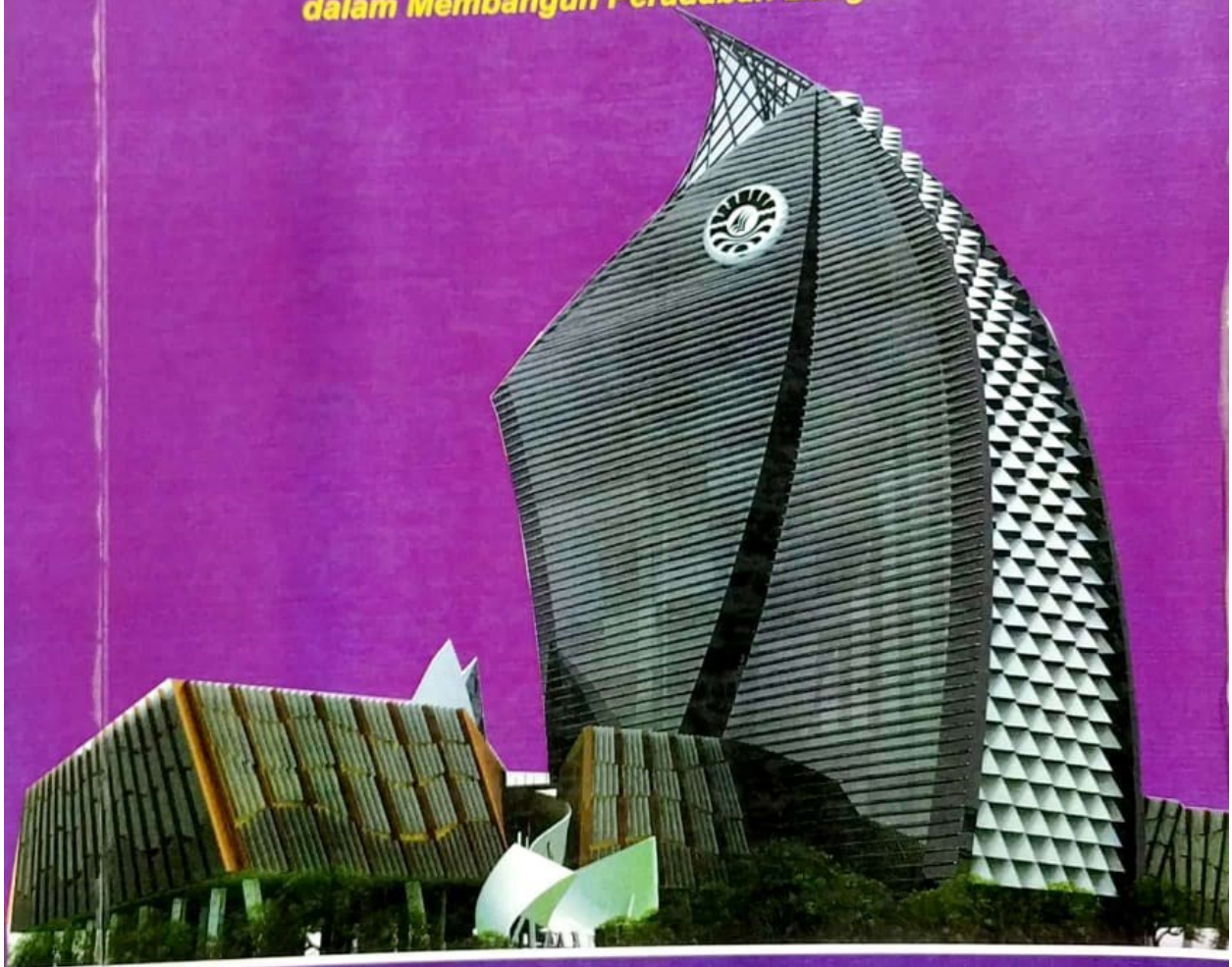


ISBN: 978-602-8111-97-3

**PROSIDING SIMPOSIUM INTERNASIONAL  
BAHASA, SASTRA, & BUDAYA INDONESIA  
DALAM PENGEMBANGAN  
PROFESIONALISME**

*"Pemertabatan Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia  
dalam Membangun Peradaban Bangsa"*



**JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

Hotel Swiss-Belinn, 13-14 Oktober 2014



Scanned with  
CamScanner

**PROSIDING SIMPOSIUM INTERNASIONAL**  
**Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia dalam Pengembangan Profesionalisme**

Hak Cipta @ Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS UNM  
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Cetakan Pertama 2014

Diterbitkan oleh Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar  
Hotel La Macca Lt 1  
Jl. A.P. Petta Rani Makassar 90222  
Telp/Fax: (0411) 855 199

Anggota IKAPI No. 011/SSL/2010  
Anggota APPTI No: 010/APPTI/TA/2011

**Dilarang memperbanyak Prosiding ini dalam bentuk apapun  
tanpa izin tertulis dari Badan Penerbit UNM**

Perpustakaan Nasional RI: Data Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Editor  
Anshari  
Azis  
Usman

*Lay Out*  
Badan Penerbit UNM

Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar  
Makassar 2014

436 hlm, 29.7 cm  
ISBN. 978-602-8111-97-3



# PEMBELAJARAN MENULIS DESKRIPSI BAHASA JERMAN BERBASIS MODEL KOMUNIKASI SMCR BERLO DI SMA\*)

Syukur Saud

FBS Universitas Negeri Makassar

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suatu produk berupa model pembelajaran menulis deskripsi bahasa Jerman berbasis model komunikasi SMCR Berlo di SMA. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Subjek yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah para ahli, guru, dan siswa kelas XII SMA Negeri 4 Bantimurung Kabupaten Maros. Data penelitian dikumpulkan melalui lembar validasi, lembar keterlaksanaan perangkat (komponen sintaks, interaksi sosial, dan prinsip reaksi), angket, dan tes. Data yang telah terkumpul dianalisis secara deskriptif. Kualitas perangkat pembelajaran ditinjau dari tiga aspek, yaitu validitas, kepraktisan, dan keefektivan. Pengembangan model pembelajaran ini mengikuti prosedur modifikasi pengembangan perangkat pembelajaran 4-D Thiagarajan yang meliputi empat tahap, yaitu: (1) tahap pendefinisian (*define*); (2) tahap perancangan (*design*); (3) tahap pengembangan (*develop*); dan (4) tahap penyebaran (*dessiminate*). Dalam penelitian ini, tahapan yang dilakukan hanya sampai menghasilkan produk final dan tidak dilakukan diseminasi secara luas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran menulis deskripsi bahasa Jerman berbasis model komunikasi SMCR Berlo ini telah valid, praktis, dan efektif.

**Kata kunci:** Pembelajaran menulis deskripsi bahasa Jerman, model komunikasi SMCR Berlo.