**ABSTRAK**

RIA RISTIANI. 2014. **Pengaruh Model Pembelajaran Novick terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik SMAN 5 Makassar** (dibimbing oleh Muh. Sidin Ali dan Nurhayati)

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui: gambaran motivasi belajar dan pemahaman konsep fisika peserta didik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Novick dan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional serta mengetahui perbedaan signifikan motivasi belajar dan pemahaman konsepfisika antara peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran Novick dan peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Desain penelitian yang digunakan *Postest Only Control Group Design.* Populasi dalam penelitian ini adalah Seluruh peserta didik kelas XI IPA di SMAN 5 MAKASSAR tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 196 orang (6 kelas) dan sampel penelitian yang terpilih secara acak adalah XI IPA 2 (kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran Novick) dan XI IPA 3 (kelas kontrol yang diajar dengan model pembelajaran konvensional) dengan jumlah peserta didik masing-masing terdiri dari 32 orang.

 Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang signifikan skor motivasi belajar dan pemahaman konsep fisika antara peserta didik kelas XI IPA SMAN 5 MAKASSAR yang diajar menggunakan model pembelajaran Novick dengan peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional pada taraf nyata 0,05.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran Novick, Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep.

**ABSTRACT**

**RIA RISTIANI**. 2014. *The Influence of Novick Learning Models towards Learning Motivation and Understanding Physics Concept of Studens in SMAN 5 Makassar* ( supervised by M. Sidin Ali dan Nurhayati)

The study is an experiment research, which aims at description learning motivation and understanding Physics concept of students who were taught using Novick learning model and using conventional learning model; as soon as understand significant differences on learning motivation and understanding Physccs concepts netwen students who taught by Novick learning model and the ones taught by conventional learning model. The study employed *Posttest Only Control Group Design*. The population was the entire students of class XI IPA in SMAN 5 Makassar of academic year 2013/2014 with as many 196 students from 6 classes. The sample of the study were chosen randomly and obtained class XI IPA 2 as the experiment class taught by Novick leraning model and class IPA 3 as the control class taught by conventional learning model that each class has 32 students.

Based on the study, then these results indicate that there is significant differeneces of learning motivation and understanding of Physics concepts between students in class IPA at SMAN 5 Makassar who were taught by employing Novick learning model and the ones who were taught by employing conventional learning model at significant level 0,05.

Keywords: Novick learning model, learning motivation, understanding concept.