**ABSTRAK**

**Indayani, 2015.** “Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Makassar”. *Skripsi.* Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar, (Dibimbing oleh Sulastriningsih Djumingin dan Helena E. M. Mailoor).

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan mendeskripsikan kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 2 Makassar. Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif yaitu penelitian yang dinyatakan dalam bentuk angka untuk mengukur kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 2 Makassar. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Makassar tahun ajaran 2014/2015 yang terdiri atas 9 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 339 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan tehnik *cluster random sampling* dan terpilih kelas VII.I dengan jumlah siswa sebanyak 35 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes tertulis. Data penelitian ini dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian ternyata menunjukkan tingkat kemampuan menulis cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 2 Makassar berada pada kategori tidak mampu.Sesuai dengan hasil penelitian ini, disarankan sebagai berikut: (1) Sebagai guru yang profesional, sebaiknya siswa lebih banyak diaktifkan dalam proses pembelajaran agar rasa percaya diri siswa dapat ditingkatkan, (2) Guru sebaiknya mencari strategi mengajar yang lebih variatif guna memperkaya dan meningkatkan pembelajaran menulis siswa, khususnya di SMP Negeri 2 Makassar, (3) Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan perbandingan untuk meningkatkan kualitas pengajaran mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya menulis cerpen.