

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PENELITIAN

Judul Penelitian : Dampak Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Terhadap Kemampuan Menalar dan Berpikir Kritis Peserta Didik

Jumlah Penulis : 2 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Jenis Penelitian : PNBPN UNM
 b. Surat Keterangan (Nomor/Tgl) : No. 2162/UN36.9/PL/2017 Tgl, 22 Desember 2017
 c. Edisi (Tahun) : Oktober 2017
 d. Penerbit : Universitas Negeri Makassar
 e. Jumlah Halaman : 65

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Penelitian = 2	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi penelitian (10%)	0,2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6	0,55
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,6	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,6	0,45
Total = (100%)	2	1,8
Nilai Pengusul :		0,6 x 1,8 = 1,08

Makassar, *Marit* 2019

Reviewer 1

Prof. Dr. H. Jufri, M.Pd.
 NIP 195912311985031016
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

Reviewer 2

Prof. Murni Mahmud, Ph.D.
 NIP 197311261001122001
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PENELITIAN**

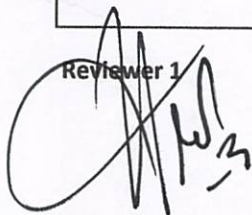
Judul Penelitian : Dampak Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Terhadap Kemampuan Menalar dan Berpikir Kritis Peserta Didik

Jumlah Penulis : 2 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Jenis Penelitian : PNBPN UNM
b. Surat Keterangan (Nomor/Tgl) : No. 2162/UN36.9/PL/2017 Tgl, 22 Desember 2017
c. Edisi (Tahun) : Oktober 2017
d. Penerbit : Universitas Negeri Makassar
e. Jumlah Halaman : 65

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Penelitian = 2	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi penelitian (10%)	0,2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,6	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,6	0,5
Total = (100%)	2	1,8
Nilai Pengusul :		0,6 x 1,8 = 1,08
Catatan Penilaian Penelitian oleh Reviewer: <p>lengkap unsur-unsur laporannya dan bidangnya sesuai dengan latar belakang dan penguasaan penguasaan data berasal dari sumber acak karena berasal dari berbagai sekolah dan publikasi dalam bentuk koleksi perpustakaan dan repositori universitas</p>		

Reviewer 1


Prof. Dr. H. Jufri, M.Pd.
 NIP 195912311985031016
 Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PENELITIAN

Judul Penelitian : Dampak Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Terhadap Kemampuan Menalar dan Berpikir Kritis Peserta Didik
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Jenis Penelitian : PNBPN UNM
 b. Surat Keterangan (Nomor/Tgl) : No. 2162/UN36.9/PL/2017 Tgl, 22 Desember 2017
 c. Edisi (Tahun) : Oktober 2017
 d. Penerbit : Universitas Negeri Makassar
 e. Jumlah Halaman : 65

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Penelitian = 2	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi penelitian (10%)	0,2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,6	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,6	0,4
Total = (100%)	2	1,8
Nilai Pengusul :		0,6 x 1,8 = 1,08
Catatan Penilaian Penelitian oleh Reviewer: Unsur-unsur laporan penelitian lengkap dan pembahasan sangat baik dan logis dengan penggunaan informasi teori dan hasil penelitian. Data yang digunakan sangat baik dengan metode pengumpulan yang baik serta akurasi yang tinggi. Publikasi dilakukan melalui basis data perpustakaan dan repositori universitas		

Reviewer 2

Prof. Murni Mahmud, Ph.D

NIP 197311261001122001

Unit kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM