

ISSN:2460-1322



PROSIDING

Seminar Nasional

**"OPTIMALISASI HASIL-HASIL PENELITIAN
DALAM MENUNJANG PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN"**

Ruangan Teater, Lt 3 Gedung Pinisi UNM

Sabtu, 13 Juni 2015

**LEMBAGA PENELITIAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**



Seminar Nasional 2015 Lembaga Penelitian UNM

“Optimalisasi Hasil-Hasil Penelitian Dalam Menunjang Pembangunan Berkelanjutan”

Ruang Teater Gedung PINISI UNM, 13 Juni 2015

PROSIDING, ISSN : 2460-1322

Penasehat/Penanggung Jawab:

Prof. Dr. H. Jufri, M.Pd

Ketua:

Dr. Mohammad Wijaya, M.Si

Sekretaris:

Dr. Ir. Hj. Hasanah Nur, M.T

Sie Prosiding:

Oslan Jumadi, S.Si., M.Phill, Ph.D

Dr. Ahmad Rifqi Asrib, M.T

Dr. Syahrudin, M.Kes

Muhammad Syahrir, S.Pd., M.Pd

Syarifuddin Side, S.Si., M.Si., Ph.D

Dr. Farida Aryani, M.Pd

Dr. Imam Suyitno, M.Si

Dr. Muhammadong, S.Ag., M.Ag

Dr. Hendra Jaya, M.T

Abdul Rachman, S.E

Editing:

Firman, S.Pd

Desain Sampul:

Hendra Jaya



Bapak Dr. Henry Bastaman, M.ES (Kepala Badan Litbang dan Inovasi Kementerian LHK).
Bapak Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd (Rektor Univ Negeri Makassar), PR I, PR 2, PR 3, dan PR 4. Ketua Lemlit/Sekretaris, Direktur Pascasarjana UNM Makassar, Para Dekan Lingkup UNM dan Para Ketua Jurusan /Ka Prodi, Para Dosen /Para Ketua Peneliti/ Pemakalah Semnas Lemlit UNM dan Para Tamu Undangan dan seluruh hadirin yang mulia serta Peserta Semnas Lemlit

Assalamu Alaikum Wr Wb

Dengan Hormat,

Mengawali Pidato ini perkenankan saya mengajak para hadirin untuk memanjatkan puji sukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan dan karunia Nya berupa kesehatan dan kesempatan sehingga kita dapat berkumpul di tempat ini dalam rangka seminas nasional lembaga penelitian 2015. Salam dan Salawat kita kirimkan pula buat Nabiullah Muhammad SAW, keluarga dan Para Sahabatnya. Syukur Alhamdulillah atas berkat Rahmat Allah SWT, bahwa seminar nasional ini dapat berlangsung dengan baik dan lancar ini berkat kerjasama antar panitia dan lembaga penelitian UNM dan pihak sponsor. Perlu di informasikan bahwa seminar nasional yang pertama dilaksanakan oleh lembaga penelitian ini merupakan batu loncatan untuk mendapatkan hasil hasil penelitian dengan luaran berupa makalah (baik nasional maupun international), jurnal yang bereputasi internasional dan nasional, HKI berupa paten dan paten sederhana, TTG serta produk prototype dan model. Dari hasil pemasukan makalah nasional telah terkumpul sebanyak 104 (seratus empat) yang mana berasal dari UNM (FMIPA, FT, FBS, FIK, FIP, FBS, Psi, FSD), UNHAS Makassar, UMI, Univ. Tronojoyo Madura, STIE YPUP Makassar, Politeknik Negeri Bali, UPI Bandung, dan PTN/PTS se Sulawesi Selatan. dan panitia harapkan mudahan tahun depan jumlah yang berminat untuk memasukkan makalah semakin meningkat dengan banyaknya skim penelitian baik hibah kompetitif Nasional dan Desentralisasi. Beberapa produk Undang Undang berupa sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 dan Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2015 tentang Percepatan Pengisian Jabatan Pimpinan Tinggi pada Kementerian/Lembaga

serta memperhatikan ketentuan sebagaimana diatur dalam Peraturan Peraturan Dirjen Kemdiknas RI No /DIKTI/Kep/2011 Ttg PEDOMAN AKREDITASI TERBITAN BERKALA ILMIAH Pada hakekatnya, tujuan dari pembangunan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) adalah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dalam rangka membangun peradaban bangsa (UU No 18/ 2002). Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Lampiran Peraturan Presiden Nomor 2 tahun 2015 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2015-2019 secara tegas menyatakan bahwa isu strategi pembangunan iptek 2015-2019 adalah peningkatan kapasitas iptek berupa: (1) kemampuan memberikan sumbangan nyata bagi daya saing sektor produksi, (2) keberlanjutan dan pemanfaatan sumber daya alam, dan (3) penyiapan masyarakat Indonesia menyongsong kehidupan global yang maju dan modern, serta ketersediaan faktor-faktor yang diperlukan (SDM, sarana prasarana, kelembagaan iptek, jaringan, dan pembiayaan). Lebih lanjut disebutkan bahwa penyelenggaraan riset difokuskan pada bidang-bidang yang diamanatkan RPJPN 2005-2025 yaitu: (1) pangan dan pertanian; (2) energi, energi baru dan terbarukan; (3) kesehatan dan obat; (4) transportasi; (5) telekomunikasi, informasi dan komunikasi (TIK); (6) teknologi pertahanan dan keamanan; dan (7) material maju.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa dalam kegiatan seminar nasional ini didukung banyak pihak yang ikut memberikan dukungan serta bantuan baik secara moril maupun material. Oleh karena itu saya menyampaikan terima kasih yang tulus dan pengahragaan yang setinggi tingginya kepada Bapak Rektor UNM dan seluruh unsur pimpinan, Fakultas, Ketua Lemlit, Ketua LPM, dan terkhusus kepada panitia yang telah banyak meluangkan waktu Ibu Dr Hasanah, Dr Hendra Jaya, Dr Syafruddin Side, Dr Farida Aryani, Prof Nurhayati, Muh Syahrir M.Si, Pak Syamsi, Pak Rahman, H.Bunga dan para staf lemlit. Akhirnya saya menyampaikan terima kasih yang sebesar besarnya kepada Bapak/Ibu/Saudara yang gerkenan hadir dan telah bersabar untuk mengikuti seminar nasional ini. Mohon maaf atas segala kekurangan. Marhaban ya Ramadhan Selamat menunaikan Ibadah Suci Ramdhan 1436 H.

Wabillahi Taufik Walhidayah

Wassalamu alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Makassar, 13 Juni 2015
Ketua Panitia

Mohammad Wijaya.M

DAFTAR ISI

Abd. Halim Ok (1-9)
Arimbi Ok (10-18)
ABDUL AZIS-HAJRAH, Ok (19-31)
Akhmad Ok (32-46)
Alimuddin Ok (47-54)
Nurhayati Ok (55-60)
Petrus Palinggi Ok (61-67)
Moh Ahsan ok (68-74)
Jokebet Ok (75-83)
Aslim Ok (84-89)
Wiharto Ok (90-100)
Erma Ok (101-120)
Fredy Ok (121-125)
Gede Wahyu Ok (126-133)
Hamzah upu Ok (134-148)
Ika Deefi Ok (149-156)
jusniar (157-172)
Syahrudin (173-185)
Nasiah (186-199)
onesimus (200-206)
awi (207-218)
Muhammad saleh (219-230)
Karta jayadi (231-241)
mithen (241-252)
dwi prasetyo (253-260)
muhammad abdy (261-264)
muhidin (265-275)
sugeng (276-281)
nachnul (282-288)
NURHAEDAH (289-295)
syamsidah (296-301)
onesimus (302-310)
panenungi (311-322)
rudi amir (323-339)
djadir (340-353)
mantasiah (354-359)
Sulastriningsih (360-374)

. sunardi (375-390)
. Syafruddin side (391-397)
. Wahidah-Sanusi (398-405)
. yulianti yusal artikel (406-417)
. YUSRIADI HALA-STIE-YPUP (418-425)
. Zulhaji, (426-435)
. JURNAL.RATNASARI (436-446)
. Agustan S.,UNISMUH (447-458)
. ANAS-FT (459-466)
. ANTO SUKAMTO (467-476)
ERVI NOVITASARI (477-485)
Faiz Fauzi, UPI (486-495)
Mantasia (496-503)
. farida (504-509)
. bayu (510-523)
. muh. idkhan (524-531)
. benny (537-544)
. desy (545-554)
. HASNA(555-565)
. hendra(566-577)
Karnila Puspita Sari (578-585)
. irmawati (586 - 603)
. ismarli (604-614)
. Maddatuang (615-634)
. moh. wijaya (635-639)
. destiana ayu (640-649)
. kurniati (650-656)
. jasruddin (657 - 664)
. yenni yusuf (665 - 669).doc
. al imran (670-676)
. Muhammad (677-690)
. muhammad zulfikar(691-697)
. Sapto haryoko (698-705)
. purnamawati(706-721)
. reshandi(722-728)

rosmini (729-734)
arfin (735-743)
anda pane(744-751)
indra prabowo (752-756)
makalah usman (757-765)
tawil (766 - 769)
nurwahidah (770-780)
imam suyitno (781 - 787)
HASANAH-FT-UNM edit-3 (788-795)
Ilham Minggu. (796-800)
Kartika Oktasari_ (801-807)
patandean (808-819)
syamsiah (820-832)
pince (833-837)
muh. syahrir (838-850)
halimah (851-859)
ernawati (860-870)
salmiah (871-882)
NASRULLAH FMIPA 2 (883-892)
Nurfadila (893-902)
Ridwan & Nasrullah SMPN 3 TANETE RIAJA 2 (903-911)
YAHYA Z. PONNO (912-919)
adnan. (920-934)
muhammad rapi tang (935-946)
DUL ADINA ADMA KADIR (947-952)
parwoto (953-963)
sultan (964-978)
herman (964-971)
DESI YUARNI (972-982)
andi asmawati (983-988)
junda (989-994)
saenab (995-1002)
Andas (1003-1008)
arifuddin (1009-1017)
Danial Ok (1018-1035)
Mushawir (1036-1047)
SUDDIN (1048-1056)
Ita_UNM_(1057-1068)
Zakaria LEO (1069-1103)

NEED ANALISYS PEMBELAJARAN E-LEARNING BERBASIS *MODULAR OBJECT-ORIENTED DYNAMIC LEARNING ENVIRONMENT* DI SMK NEGERI 1 LILIRIAJA SOPPENG

Sugeng A. Karim & Mustari S. Lamada
(sugengakarim@yahoo.com)
(mustarilamada@gmail.com)

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kebutuhan *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment* (MOODLE) sebagai pembelajaran berbasis *e-learning* di SMK Negeri 1 Liliriaja Soppeng, dengan objek penelitiannya adalah GuruSMK bidang keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. Dalam rangka mencapai tujuan dalam penelitian ini diajukan delapan aspek seputar pembelajaran berbasis IT di sekolah, kesesuaian MOODLE dengan program studi, penggunaan fasilitas IT dalam kegiatan pembelajaran, belajar secara online, belajar secara mandiri, penggunaan MOODLE dalam proses belajar siswa, bimbingan dalam menyelesaikan tugas-tugas siswa melalui MOODLE, dan penetapan nilai akhir tentang kompetensi siswa dapat dilakukan secara transparan melalui MOODLE. Data diolah dengan menggunakan metode analisis deskriptif dengan responden guru serta sample adalah guru TKJ.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian tentang analisis kebutuhan pembelajaran *e-learning* berbasis MOODLE di SMK Negeri 1 Liliriaja Soppeng yang dilakukan dengan memberikan angket kepada guru-guru dengan item pertanyaan seputar aplikasi MOODLE maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *e-learning* di SMK Negeri 1 Liliriaja Soppeng perlu dilakukan.

Key Word: *Kebutuhan, MOODLE, SMK*

PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan ilmu dan teknologi secara langsung atau tidak langsung mempengaruhi segala aspek kehidupan tidak terkecuali aspek pendidikan. Munculnya produk teknologi yang dapat digunakan dalam pendidikan memberi kesempatan kepada pendidik untuk meningkatkan kualitas pendidikan melalui proses belajar mengajar, termasuk media komputer (Herman, 2005).

Sistem *e-Learning* sebagai salah satu konsep pembelajaran yang dinilai efektif dan efisien dalam rangka pemanfaatan teknologi informasi untuk dunia pendidikan telah dinilai perlu untuk mengantisipasi perkembangan jaman di mana semua menuju era digital baik mekanisme maupun konten. Pengembangan sistem *e-Learning* ini harus didahului dengan melakukan

analisa terhadap kebutuhan dari pengguna (*user needs*). Sesuai dengan perkembangan sistem dan perangkat lunak, kebutuhan dari pengguna ini memiliki kedudukan yang tertinggi dan merupakan implementasi dari sistem *e-Learning* yang sebagian besar diakibatkan bahwa sistem yang dikembangkan tidak sesuai dengan apa yang sebenarnya dibutuhkan oleh pengguna. *Moodle* merupakan salah satu aplikasi dari konsep dan mekanisme belajar mengajar yang memanfaatkan IT. MOODLE adalah sebuah nama untuk sebuah program aplikasi yang dapat merubah sebuah media pembelajaran ke dalam bentuk *web*. *Moodle* merupakan sebuah aplikasi *Course Management System* (CMS) yang gratis dapat *download*, digunakan ataupun dimodifikasi oleh siapa saja di bawah lisensi *Gnu's Not Unix* (GNU) *general*

public license yang didistribusikan oleh *free software foundation*. Moodle menyediakan paket perangkat lunak yang lengkap. Saat ini Moodle sudah digunakan pada lebih dari 150.000 institusi di lebih dari 160 negara di dunia (www.moodle.org).

Di sisi lain, Sekolah Menengah Kejuruan merupakan pendidikan yang menyiapkan peserta didik memiliki kompetensi untuk mampu bekerja dan bisa hidup dengan keahliannya sebagai pekerja pada suatu industri maupun bekerja secara mandiri sebagai pengusaha di perusahaannya sendiri (Parjono, 2011). Hal ini jelas betapa pentingnya peran Sekolah Menengah Kejuruan dalam menyiapkan generasi yang terampil, cerdas, takwa dan disiplin di negara kita melalui berbagai inovasi pendidikan kejuruan yang relevan dengan permasalahan, kebutuhan pembangunan bangsa dan Negara.

SMK Negeri 1 Liliraja Soppeng merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang khusus mencetak generasi muda insan pariwisata Dan Teknologi. Sampai saat ini telah memanfaatkan media website sebagai salah satu bagian dalam pembelajarannya. Sejak berdiri tahun 1973 sampai sekarang, telah berkiprah lama sebagai salah satu sekolah yang telah menghasilkan luaran yang selalu siap pakai. Dapat dipastikan, SMK Negeri 1 Liliraja Soppeng yang membina lima program keahlian yakni Program Keahlian Tata Kecantikan, Tata Busana, Tata Boga, Akomodasi Perhotelan, Teknik Komputer Jaringan dan Multimedia, telah terserap di berbagai sektor usaha dan industri.

Sebagai sekolah yang terkemuka di Kabupaten Soppengberusaha sedemikian rupa untuk meningkatkan mutu pembelajarannya termasuk penggunaan media teknologi informasi sebagai media pembelajarannya. Namun hasil survey yang dilakukan aplikasi

elearning berbasis MOODLE belum dimanfaatkan dengan baik. Oleh karena itu diperlukan kajian untuk mengetahui tingkat kebutuhan penggunaan Aplikasi MOODLE sebagai salah satu sarana pembelajaran e-learning di SMK Negeri 1 Liliraja Soppeng sebagai upaya untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah tersebut.

KAJIAN TEORI

Pendidikan Kejuruan

Pendidikan merupakan salah satu pilar terpenting dalam meningkatkan kualitas manusia. Oleh karena itu pembangunan pendidikan nasional harus mampu menjamin pemerataan dan peningkatan mutu pendidikan dalam menghadapi tantangan nasional dan global. Pendidikan berfungsi untuk mengembangkan diri bagi pemenuhan kebutuhan hidup, dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas kehidupan.

UU SPN tahun 1989, pasal 11 ayat 3 disebutkan pendidikan kejuruan adalah pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk dapat bekerja dalam bidang tertentu, (undang-undang No.2 tahun 1989). Sedangkan Peraturan Pemerintah No. 29 tahun 1990 pasal 1 ayat 3 dijelaskan: pendidikan kejuruan merupakan pendidikan pada jenjang menengah yang mengutamakan pengembangan kemampuan siswa untuk melaksanakan jenis pekerjaan tertentu. Dalam beberapa hal pendidikan kejuruan adalah mendidik seseorang secara utuh yang mencakup: pikiran dan spirit, kepala dan tangan. Pendidikan kejuruan dapat membantu keluarga dan masyarakat melalui penyediaan program-program yang memenuhi kebutuhan-kebutuhan keluarga dan masyarakat.

Tujuan Pendidikan kejuruan secara spesifik adalah untuk

meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan peserta didik untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan program kejuruannya agar dapat, bekerja secara efektif dan efisien, mengembangkan keahlian dan keterampilannya, menguasai bidang keahlian dan dasar-dasar ilmu pengetahuan serta teknologi, memiliki etos kerja yang tinggi, berkomunikasi sesuai dengan tuntutan pekerjaannya, serta memiliki kemampuan dalam mengembangkan diri (permen 22, tahun 2006: tentang standar isi). Dengan demikian tugas pendidikan kejuruan adalah mempersiapkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas yang memiliki kompetensi, kemandirian, kemampuan kerja yang mampu membuka usaha lapangan kerja sendiri, dan mampu beradaptasi serta berkompetisi.

Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (MOODLE)

Moodle adalah paket [perangkat lunak](#) yang diproduksi untuk kegiatan belajar berbasis [internet](#) dan [situs](#) yang menggunakan prinsip *social constructionist pedagogy*. *Moodle* merupakan salah satu aplikasi dari konsep dan mekanisme belajar mengajar yang memanfaatkan [teknologi informasi](#), yang dikenal dengan konsep *e-Learning*.

Moodle adalah sebuah nama untuk sebuah program aplikasi yang dapat merubah sebuah media pembelajaran ke dalam bentuk *web*. Aplikasi ini memungkinkan siswa untuk masuk ke dalam “ruang kelas” digital untuk mengakses materi-materi pembelajaran. Dengan menggunakan *Moodle*, kita dapat membuat materi pembelajaran, kuis, jurnal elektronik dan lain-lain (Melfachrozi M. 2010).

Moodle merupakan sebuah aplikasi *Course Management System* (CMS) yang gratis dapat *download*, digunakan ataupun dimodifikasi oleh

siapa saja di bawah lisensi *Gnu's Not Unix* (GNU) *general public license* yang didistribusikan oleh *free software foundation*. *Moodle* menyediakan paket perangkat lunak yang lengkap (*Moodle+Apache+MySQL+PHP*) yang dapat di-*download* pada alamat <http://www.Moodle.org>. Saat ini *Moodle* sudah digunakan pada lebih dari 150.000 institusi di lebih dari 160 negara di dunia.

Moodle dapat langsung bekerja tanpa modifikasi pada *unix*, *linux*, *windows* dan sistem lain yang mendukung *PHP*, termasuk pada sebagian besar *provider web hosting*. Data diletakkan pada sebuah *database*. *Database* terbaik bagi *Moodle* adalah *MySQL* dan *PostgreSQL*.

Beberapa gambaran dan kelebihan tentang *Moodle* yaitu :

- a. 100% cocok untuk kelas online dan sama baiknya dengan belajar tambahan yang langsung berhadapan dengan dosen/guru.
- b. Sederhana, ringan, efisien, dan menggunakan teknologi sederhana.
- c. Mudah di *install* pada banyak program yang bisa mendukung *PHP*. Hanya membutuhkan satu *database*.
- d. *Moodle* dapat mendukung 1000 lebih pelajaran.
- e. Mempunyai keamanan yang kokoh.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan memberi angket kepada para responden penelitian. Lokasi penelitian ini akan dilaksanakan di SMKN 3 Soppeng Sulawesi Selatan. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Februari-April tahun 2015 di Jurusan TKJ SMK Negeri 1 Liriaja Soppeng. Populasi dalam penelitian ini yaitu Guru SMK Negeri 1 Liriaja Soppeng. Sampel yang dipilih dalam penelitian ini

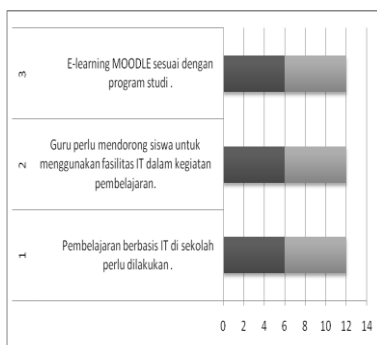
yaitu Guru TKJ. Data yang diperoleh dalam penelitian ini, diperoleh dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi.

PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran tanggapan guru terhadap penggunaan MOODLE sebagai sarana pembelajaran. Jumlah pertanyaan yang diajukan sebanyak delapan item yaitu: (1) perlunya Pembelajaran berbasis IT di sekolah dilakukan; (2) Kesesuaian E-learning MOODLE dengan program studi; (3) Perlunya guru perlu mendorong siswa untuk menggunakan fasilitas IT dalam kegiatan pembelajaran; (4) perlunya siswa diberikan kesempatan belajar secara online dengan menggunakan MOODLE; (5) Siswa perlu dilatih untuk belajar

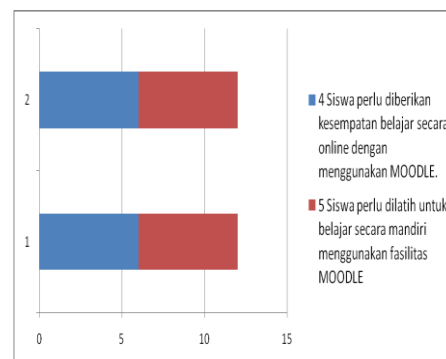
secara mandiri menggunakan fasilitas MOODLE; (6) Guru perlu membantu siswa menggunakan MOODLE dalam proses belajar mereka; (7) Guru dapat memberikan bimbingan dalam menyelesaikan tugas-tugas siswa melalui MOODLE; dan (8) Penetapan nilai akhir tentang kompetensi siswa dapat dilakukan secara transparan melalui MOODLE.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis IT di sekolah dilakukan, kesesuaian E-learning MOODLE dengan program studi, dan perlunya guru perlu mendorong siswa untuk menggunakan fasilitas IT dalam kegiatan pembelajaran, yang dilakukan pada responden semuanya menjawab perlu dikakukan dengan sajian data sebagai berikut.



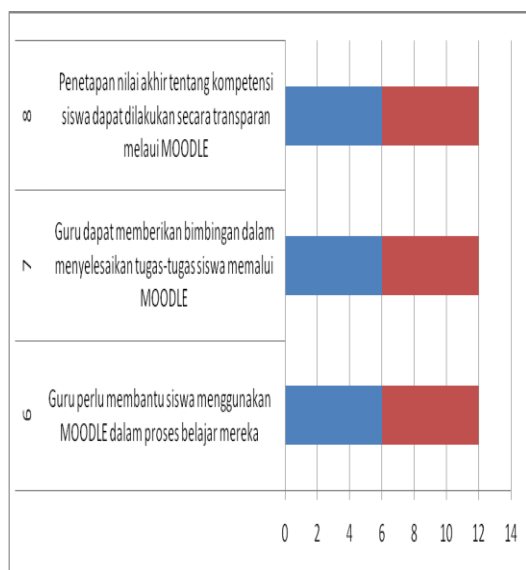
Gambar 1;
 Histogram Hasil Analisis Data tentang pembelajaran berbasis IT di sekolah, kesesuaian E-learning MOODLE dengan program studi, penggunaan fasilitas IT dalam kegiatan pembelajaran

Selanjutnya tentang perlunya siswa diberikan kesempatan belajar secara online dengan menggunakan MOODLE serta perlunya siswa dilatih untuk belajar secara mandiri menggunakan fasilitas MOODLE. Dari hasil tanggapan responden, semua responden menyatakan setuju.



Gambar 2;
 Hasil Analisis Data tentang pembelajaranonline dan mandiri bagi siswa dengan E-learning MOODLE

Selanjutnya tentang perlunya guru membantu siswa menggunakan MOODLE dalam proses belajar mereka, guru dapat memberikan bimbingan dalam menyelesaikan tugas-tugas siswa melalui MOODLE, dan penggunaan MOODLE untuk penetapan nilai akhir tentang kompetensi siswa. Dari hasil tanggapan responden, semua responden menyatakan dapat dilakukan.



Gambar 3;
Histogram Hasil Analisis Data tentang menggunakan MOODLE dalam proses belajar dalam menyelesaikan tugas-tugas, dan penggunaan MOODLE untuk penetapan nilai akhir tentang kompetensi siswa

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian tentang analisis kebutuhan pembelajaran e-learning berbasis MOODLE di SMK Negeri 1 Liriaja Soppeng yang dilakukan dengan memberikan angket kepada guru-guru dengan item pertanyaan seputar aplikasi MOODLE maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran e-learning di SMK Negeri 1 Liriaja Soppeng perlu dilakukan.

Saran

Setelah hasil analisis data dan kesimpulan maka dalam tulisan ini penulis menyarankan: (1) perlu dikembangkan aplikasi MOODLE dalam pembelajaran berbasis e-learning di sekolah, (2) dalam rangka pengembangan aplikasi MOODLE di SMK maka sebaiknya dilakukan penyederhaan konten yang akan diterapkan agar siswa dan guru tidak merasa kesulitan dalam penggunaan aplikasi yang dimaksud.

DAFTAR PUSTAKA

- Asep Herman Suyanto. 2005. *Mengenal e-Learning*.
<http://www.asep-hs.web.ugm.ac.id>, diakses 02 Desember 2010.
- Empy Effendi, Hartono Zhuang. 2005. *E-Learning Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Herman Dwi Surjono. 2005. *Pengembangan e-Learning dengan Moodle*.
<http://herman.elearning-jogja.org>, diakses 02 Desember 2010.
- Melfachrozi M. 2010. *Penggunaan Aplikasi e-Learning (MOODLE)*.
<http://ilmukomputer.com>, diakses 11 Maret 2011.
- Norhashim Abu Samah, Mazenah Youp and Rose Alinda Alias. 2009. *Pengajaran Bantuan Komputer*. Dewan Bahasa dan Pustaka dan Penerbitan UTM.
- Pardjono (2011) Pembelajaran Berbasis Produksi Untuk Peningkatan Kompetensi Membuat Gambar Kerja Teknik Mesin Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 1 No. 1. Februari 2011. Page 1 – 24.
- Romi Satria Wahono. 2003. *Sistem e-Learning Berbasis Model Motivasi Komunitas*.



Seminar Nasional 2015 Lembaga Penelitian UNM
Optimalisasi Hasil-Hasil Penelitian Dalam Menunjang Pembangunan Berkelanjutan
Ruang Teater Gedung PINISI UNM, 13 Juni 2015

<http://ilmukomputer.com>,
diakses 17 November 2010.

www.moodle.org.
November

diakses 17
2010.



9 772460 132003

ISSN : 2460-1322