**ABSTRAK**

Hardiyanti Hanur, 2016. “Peningkatan Kemamupan Berbicara dalam Memahami *Elong Ugi* Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Siswa VIII.1 SMP Negeri 4 Sengkang Kecamatan Tempe Kabupaten Wajo”. *Skripsi*. Fakultas Bahasa dan Sastra. Universitas Negeri Makassar (dibimbing oleh Muhammad Saleh dan Azis)

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaiamana penerapan pembelajaran kooperatif tipe *STAD* yang dapat meningkatkan hasil berbicara dalam memahami *elong* ugi siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 4 Sengkang Kecamatan Tempe Kabupaten Wajo; dan bagaimana peningkatan kemampuan berbicara dalam memahami *elong ugi* melalui pembelajaran kooperatif tipe *STAD* siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 4 Sengkang Kecamatan Tempe Kabupaten Wajo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *STAD* yang dapat meningkatkan hasil berbicara dalam memahami *elong* ugi siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 4 Sengkang Kecamatan Tempe Kabupaten Wajo; dan mengetahui peningkatan kemampuan berbicara dalam memahami *elong ugi* melalui pembelajaran kooperatif tipe *STAD* siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 4 Sengkang Kecamatan Tempe Kabupaten Wajo. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dengan tahap penelitian meliputi ) perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*).

Hasil penelitian menunujukkan pada siklus I menunjukkan bahwa hanya sebagian kecil siswa yang dapat mencapai indikator keberhasilan dengan kualifikasi *kurang*. Sedangkan hasil pada siklus II diperoleh data bahwa sebagian besar siswa sudah mencapai indikator keberhasilan dengan kualifikasi *sangat baik*. Kesimpulannya adalah

pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan kemampuan berbicara dalam memahami *elong ugi* siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 4 Sengkang Kecamatan Tempe Kabupaten Wajo.

**Kata Kunci: Kooperatif Tipe *STAD*, Kemampuan Berbicara, *Elong Ugi*.**