

**SKRIPSI**

**AKTIVITAS MERONCE MANIK - MANIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN PADA ANAK**

**TUNARUNGU KELAS DASAR II DI SLB-B YPPLB**

**CENDRAWASIH MAKASSAR**

**DOMINIKA ROA**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**ABSTRAK**

**DOMINIKA ROA.** 2017. “Aktivitas Meronce Manik-manik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Pada Anak Tunarungu Kelas Dasar II Di SLB-B YPPLB Cendrawasih Makassar” Skripsi di bimbing oleh Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd dan Drs. Mufa’adi, M.Si. Jurusan Pendidikan Luar Biasa; Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berhitung penjumlahan pada anak tunarungu kelas dasar II SLB-B YPPLB Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) ’’Bagaimanakah aktivitas meronce manik-manik untuk meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan pada anak tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPLB Makassar?” 2) “Bagaimanakah kemampuan berhitung penjumlahan pada anak tunarungu kelas dasar II Di SLB-B YPPLB Makassar sebelum dan sesudah aktivitas meronce manik-manik?” 3) “Apakah ada peningkatan kemampuan berhitung penjumlahan pada anak tunarungu kelas dasar II Di SLB-B YPPLB Makassar melalui aktivitas meronce manik-manik” ? Penelitian ini bertujuan 1) ’’ Mendeskripsikan aktivitas meronce manik-manik untuk meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan pada anak tunarungu kelas dasar II ?” 2) “Mendeskripsikan kemampuan berhitung penjumlahan pada anak tunarungu kelas dasar II sebelum dan sesudah aktivitas meronce manik-manik?” 3) “Mengetahui ada tidaknya peningkatan kemampuan berhitung penjumlahan pada anak tunarungu kelas dasar II melalui aktivitas meronce manik-manik” ?. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Adapun subyek penelitian sebanyak 2 orang anak tunarungu kelas dasar II .Pengumpulan data yaitu dengan tes, observasi,dan dokumentasi sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa:Kemampuan berhitung penjumlahan sebelum aktivitas meronce manik-manik pada anak tunarungu kelas dasar II berada pada kategori kurang mampu, kemudian kemampuan berhitung penjumlahan pada anak tunarungu kelas dasar II setelah aktivitas meronce manik-manik berada pada kategori mampu,terdapat peningkatan kemampuan berhitung penjumlahan melalui aktivitas meronce manik-manik. Dapat disimpulkan bahwa aktivitas meronce manik-manik dapat meningkatkan kemampuan berhitung penjumlahan pada anak tunarungu kelas dasar II di SLB-B YPPLB Makassar.

[1][2][3][4][5][6][7][8][9][10]

[1] M. Ali, “PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PERMAINAN POHON HITUNG USIA 4-5 TAHUN DI TK,” *J. Pendidik. dan Pembelajaran*, vol. 5, no. 7.

[2] M. Rizal, “Proses berpikir siswa sekolah dasar melakukan estimasi dalam pemecahan masalah berhitung ditinjau dari kemampuan matematika dan jenis kelamin,” *Surabaya Disertasi PPS Unesa*, 2011.

[3] N. Nurhayati, “Penerapan Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III MI Inklusi Al-Falah Tolitoli Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat,” *J. Kreat. Tadulako*, vol. 4, no. 6.

[4] M. Rizal, “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Estimasi Berhitung di Sekolah Dasar,” in *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta 14 Mei 2011*, 2011.

[5] M. Rizal, A. Lukito, and T. Y. E. Siswono, “Proses Berpikir Siswa SD Dalam Melakukan Estimasi Masalah Berhitung Berdasarkan Jenis Kelamin,” *J. Ilmu Pendidik.*, vol. 18, no. 1, 2013.

[6] M. Rizal, “Proses Berpikir Siswa SD Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Melakukan Estimasi Masalah Berhitung,” in *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA Tanggal*, 2011, vol. 14, pp. 19–28.

[7] M. A. Musi, “Peningkatan Keterampilan Berhitung Anak Usia Taman Kanak-Kanak Melalui Demonstrasi Dengan Media Gambar,” *Indones. J. Educ. Stud.*, vol. 19, no. 1, 2016.

[8] S. SUNARTI, “PENGELOLAAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI KB HJ. ISRIATI BAITURRAHMAN 2 SEMARANG.” Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010.

[9] S. SUNARTI, “UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA Di TK A MOJODOYONG 2 KEDAWUNG SRAGEN TAHUN AJARAN 2010/2011.” Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

[10] N. Nurhayati and S. Widayati, “MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN MELALUI MEDIA PASIR PADA ANAK KELOMPOK A TK KYAI HASYIM,” *PAUD Teratai*, vol. 5, no. 1, 2015.