ABSTRAK

ANDI SUHARDIMAN. 2015. Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam manajemen Sekolah di SDN 172 Enrekang Kabupaten Enrekang. Dibimbing oleh Ismail Tolla dan Sulaiman Samad.

 Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah ganbaran peran manajerial kepala sekolah dalam manajemen sekolah di SDN 172 Enrekang? (2) Faktor-faktor apa yang menjadi Pendukung bagi kepala sekolah dalam manajemen SDN 172 Enrekang? (3) Faktor-faktor apa yang menjadi Penghambat bagi kepala sekolah dalam manajemen SDN 172 Enrekang?

 Penelitian ini dimaksudkan untuk mengkaji Peran Manajerial Kepala Sekolah dalam manajemen Sekolah di SDN 172 Enrekang yang meliputi: perencanaan , pelaksanaan , Pengawasan.Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan informan sebagai sumber data. Peneliti sebagai instrumen dalam pengumpulan data menggunakan tehnik wawancara, observasi dan studi dokumentasi, data yang diperoleh dianalisis dengan analisis deskriftif kualitatif.manajemen Sekolah di SDN 172 Enrekang yang meliputi: perencanaan , pelaksanaan , Pengawasan., telah berjalan dengan baik namun belum maksimal.;. Faktor Pendukung Lingkungan Internal, menurut kepala sekolah dapat dilihat dari beberapa faktor antara lain: 1)Sumber Daya Manusia; 2)Dukungan Lingkungan. Sumber daya manusia merupakan faktor penting dalam mendukung pelaksanaan program kerja, misalnya jumlah karyawan, tingkat pendidikan, keterampilan yang dimiliki oleh karyawan, Kelengkapan jenis guru misalnya guru kelas, guru bidang studi dan guru BP. Faktor jumlah guru menurut kepala sekolah merupakan factor pendukung lancarnya pelaksanaan tugas kepala sekolah. Pembagian tugas yang bersifat proporsional yang sesuai dengan bidang studinya dan juga tugas organisasi lainnya di sekolah akan semakin efektif . Pendukung lingkungan Eksternal SDN 172 Enrekang antara lain: 1)Dukungan dari lembaga atau Dinas Pendidikan; 2)Kementerian Agama; 3)Lembaga lingkungan Hidup; 4)Dinas Kesehatan; 5)Komite Sekolah. Faktor penghambatnya yaitu: Faktor Dana/pembiayaan

ABSTRACT

ANDI SUHARDIMAN, The Role of Head Master in School Management of Elementary School 172 Enrekang, District of Enrekang under the consultants; Ismail Tolla and Sulaiman Samad.

The formulation of Problems are: 1) How the Role of Head Master in school Management of Elementary School of 172 Enrekang . 2) What Problems are faced by The Head Master in School Management. 3) Some factors that support the school management in Elementary School of 172 Enrekang

The objective of the research is to analyze the role of Head master in managing the Elementary School of 172 Enrekang, including: Planning , actuating and supervising.

The research is qualitative research by using some informants as a source of the data. the research is done by interview methods, observations, documentations. The data is analyzed by using descriptive quantitative methods based on planning, actuating and supervising. So it can be concluded that School Management in Elementary School of 172 Enrekang has been done but not too maximal yet. This is because there are still many problems, specially on fee, teachers ( dominated by women). However there are some internal potentials supporting, according to the Head Master, such as 1) Human Resources, 2) Environment. Human resource has important role to increase the development of the school; The number of staffs, The qualification of the staffs, and the skill of the staffs. Beside that, Elementary school of 172 Enrekang has had some professional and qualification teachers in supporting the teaching and learning process. Finally, Elementary School of 172 Enrekang supported by external institutions such as Educational institution, Religion institution, Healthy institution and School Comitee