**SKRIPSI**

**Penggunaan Strategi Pembelajaran Fisika Berorientasi Aktivitas Siswa Pada Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Muhammadyah 1 Unismuh Makassar**

**ASRAENI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA JURUSAN FISIKA FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2019**

**ABSTRAK**

*Asraeni, 2018 Penggunaan strategi pembelajaran fisika berorientasi aktivitas siswa pada peserta didik kelas XI MIPA SMA Muhammadyah 1 Unismuh Makassar. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Makassar (dibimbing oleh Abdul Haris dan Helmi)*

*Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan aktivitas belajar peserta didik SMA Muhammadyah 1 Unismuh Makassar. Subjek penelitian ini adalah empat orang peserta didik kelas XI MIPA SMA Muhammadyah 1 Unismuh Makassar dan dipilih berdasarkan hasil observasi dan wawancra dengan guru fisika. Pada penelitian ini terdapat enam indikator aktivitas belajar siswa yang menjadi dasar peneliti untuk mengetahui kemampuan olah hati, olah rasa, olah pikir dan olah raga setiap responden. Keenam indikator tersebut adalah kegiatan visual, kegiatan lisan, kegiatan mendengar, kegiatan menulis, kegiatan motorik dan kegiatan emosional. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Data hasil analisis menunjukkan bahwa kemampuan olah hati, olah rasa olah pikir dan olah raga setiap responden berbeda-beda. Responden a berada pada kategori sangat baik dengan memperoleh hasil tes sebesar 79.95, responden b pada kemampuan olah rasa sangat baik sedangkan pada kemampuan olah hati, olah pikir dan olah raga cukup baik serta nilai tes sebesar 73,68. Responden c berada pada kategori sangat baik dengan hasil tes sebesar 73.68 dan responden d berada pada kategori kurang baik dengan hasil tes sebesar 68.42.*

*Kata kunci : PBAS, Aktivitas siswa, pendekatan kualitatif*

[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12][13] [14] [15]

[1] A. Wahid and S. Luhriyani, “Pelatihan Dan Penerapan E-Learning Dan M-Learning Berbasis Moodle Bagi Guru Siswa Smk Persada Dan Bajiminasa Makassar,” *JINOTEP (Jurnal Inov. dan Teknol. Pembelajaran) Kaji. dan Ris. dalam Teknol. Pembelajaran*, vol. 1, no. 2, pp. 102–107, 2017.

[2] R. T. Mangesa, “PENERAPAN PEMBELAJARAN E-PEDAGOGY PADA MATA PELAJARAN KKPI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN,” *Indones. J. Educ. Stud.*, vol. 18, no. 2, 2015.

[3] S. Suhaeb and Y. A. Djawad, “DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA KULIAH ELEKTRONIKA ANALOG,” in *Seminar Nasional Lembaga Penelitian UNM*, 2017, vol. 2, no. 1.

[4] R. Rahmini, M. Muris, and B. D. Amin, “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Motivasi Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI Mipa SMA Negeri 2 Sengkang,” *J. Sains dan Pendidik. Fis.*, vol. 11, no. 2, pp. 161–168, 2015.

[5] M. Tawil, “Model Pembelajaran Sains Berbasis Portofolio,” in *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan sains 2012. Perkembangan Penelitian Sains dan Pendidikan Sains Menuju Kemandirian Bangsa Indonesia*, 2012, pp. 480–482.

[6] M. Rasyid and S. Side, “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN I Bajeng Kab. Gowa (Studi pada Materi Pokok Senyawa Hidrokarbon),” *CHEMICA*, vol. 12, no. 2, pp. 69–76, 2013.

[7] S. Sabran and D. Yasser Abd, “PERANCANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK PADA MATAKULIAH DASAR MIKROKONTROLER,” *J. MEKOM (Media Komun. Pendidik. Kejuruan)*, vol. 5, no. 1, pp. 23–31, 2019.

[8] M. A. Rusli and W. Widodo, “Pembelajaran Fisika melalui Pemrosesan Top Down Berbasis Scaffolding untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis,” *Sainsmat*, vol. 3, no. 1, 2015.

[9] S. Haryoko, “Efektivitas pemanfaatan media audio-visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran,” *J. Edukasi Elektro*, vol. 5, no. 1, 2012.

[10] N. Nardin and M. Tawil, “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP MINAT BELAJAR DAN PENGUASAAN KONSEP FISIKA PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 26 MAKASSAR,” *J. Sains dan Pendidik. Fis.*, vol. 12, no. 2, pp. 117–127, 2016.

[11] A. M. Mappalotteng, “Pengembangan model pembelajaran berbantuan komputer pada sekolah menengah kejuruan,” *Disertasi. Yogyakarta PPs Univ. Negeri Yogyakarta*, 2011.

[12] H. Herman and A. M. Yusuf, “Pembelajaran Fisika Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Topik Listrik Arus Searah,” *Vidya Karya*, vol. 31, no. 2, 2017.

[13] N. J. Said and M. A. Rusli, “Peranan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Polewali,” *J. Sains dan Pendidik. Fis.*, vol. 13, no. 3, pp. 255–262, 2017.

[14] F. Febrianto, M. Rais, and N. Nurmila, “ANALISIS PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PREZI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X TPHP PADA MATA PELAJARAN PENGENDALIAN MUTU DALAM PROSES PENGOLAHAN DI SMK NEGERI 3 TAKALAR,” *J. Pendidik. Teknol. Pertan.*, vol. 2, pp. 47–56, 2018.

[15] A. M. Yusuf, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash untuk Mata Kuliah Fisika Modern Materi Radiasi Benda Hitam,” *J. Sains dan Pendidik. Fis.*, vol. 11, no. 1, 2015.