**ABSTRAK**

Ahmad. *Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 1 Mapilli Kabupaten Polewali Mandar* (dibimbing oleh Hanafie Mahtika dan M. Ali Latief).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahuikedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Mapilli Kabupaten Polewali Mandar

Jenis penelitian yaitu deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan pedoman wawancara. Data tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Mapilli masih perlu ditingkatkan. Hal ini disebabkan masih ada siswa yang sering terlambat tiba di sekolah, siswa yang sering bolos, siswa yang sering ribut dalam kelas, siswa tidak tertib dalam upacara, dan siswa yang sering membuang sampah sembarangan, (2) penerapan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Mapilli belum optimal dilihat dari kehadiran di sekolah, aktivitas selama proses belajar mengajar, upacara bendera, kerapihan, dan kelakuan, dan (3) faktor pendukung dalam penerapan kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Mapilli yaitu kepemimpinan kepala sekolah, guru BK Bk, dan guru mata pelajaran, staf tata usaha, dan dukungan orang tua siswa. Sedangkan faktor penghambat yaitu tidak tegas dalam memberikan sanksi, tidak ada pagar sekolah, tidak ada ruang BK dan guru BK khusus, dan masih ada orang tua tidak peduli anaknya.

**ABSTRACT**

AHMAD. 2014. The Discipline of Students at SMP Negeri 1 Mapilli in Polewali Mandar District (supervised by Hanafie Mahtika and M. Ali Latif)

The study aims to determine the discipline of students at SMP Negeri 1 Mapilli in Polewali mandar. This is a descriptive qualitative research which employed guided interview to collect the data. The data then were analyzed using qualitative descriptive analysis. The results of the research indicate that: (1) the discipline of students at SMP Negeri 1 Mapilli still needs to be improved because there were still tardy students, and littering; (2) the application of the discipline of students at SMP Negeri 1 Mapilli is not optimal yet, viewed from of the attendance, activity during the learning process, the flag ceremony, neatness, and behavior; and (3) the supporting factors in the application of discipline of students at SMP Negeri 1 Mapilli are the principal’s leadership, counseling teachers and subject techers, administrative staff, and the support from parents; whereas, the inhibiting factor are indecisive in giving sanction, no fences in school, no counseling room and specipic counseling teachers, and parents who do not concern about their children.