SKRIPSI

PENGARUH PENGARUH METODE PROBLEM BASED LEARNINGMENGGUNAKAN MEDIA PRESENTASI ANIMASI TERHADAPPENINGKATAN KREATIVITAS VERBAL SISWA PADA MATAPELAJARAN KKPI DI SMKN 6 TAKALAR

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Makassar

OLEH:NURA YUDALI1229542004

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DANKOMPUTERJURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTROFAKULTAS TEKNIKUNIVERSITAS NEGERI MAKASSARJUNI 2016

ABSTRAK

Nura Yudali. 1229542004. 2016. Pengaruh Metode Problem Based LearningMenggunakan Media Presentasi Animasi Terhadap Peningkatan Kreativitas VerbalSiswa Pada Mata Pelajaran KKPI di SMKN 6 Takalar. Program Studi Pendidikan  
Teknik Informatika dan Komputer. Jurusan Pendidikan Teknik Elektro. Fakultas  
Teknik. Universitas Negeri Makassar. Pembimbing: Syarifuddin Kasim dan  
Muh.Yusuf Mappeasse.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan dan  
pengaruh metode problem based learning menggunakan media presentasi animasi  
terhadap peningkatan kreativitas verbal pada siswa SMK. Penelitian ini dilakukan di  
SMKN 6 Takalar pada bulan Maret hingga bulan April 2016. Metode penelitian yang  
digunakan adalah kuasi eksperimen dengan menggunakan desain nonequivalentcontrol group design, sampel diambil secara purposive sampling dari dua kelas yaitu  
kelas X.TKJ 3 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 26 siswa dan kelas X.TKJ 2  
sebagai kelas kontrol yang berjumlah 25 siswa. Pemilihan sampel dilakukan dengan  
pertimbangan saat peneliti ingin melakukan penelitian siswa kelas XI sedang  
melakukan PSG di luar kota sedangkan siswa kelas XII akan ujian nasional, jadi untuk  
melancarkan penelitian, peneliti mengambil sampel siswa kelas X yang aktif dalam  
pembelajaran. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes kreativitas  
verbal yang disusun oleh Munandar berdasarkan konstruk model struktur intelek  
Guilford. Hasil Posttest kreativitas verbal siswa kelompok eksperimen lebih tinggi  
daripada kelompok kontrol, dan dari hasil uji “t” diperoleh kesimpulan bahwa ada  
perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Setelah mengetahui  
bahwa terdapat perbedaan dari kelompok eksperimen dan kontrol, selanjutnya untuk  
mencari pengaruh dengan membandingkan hasil posttest kelas eksperimen dan kelas  
kontrol dan hasilnya kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol. Pada  
penelitian ini juga dilakukan observasi untuk menilai sikap siswa selama proses  
pembelajaran dengan metode problem based learning dan memperoleh nilai rata-rata  
keseluruhan yang berada pada kategori sangat baik.

Kata kunci: Metode problem based learning, media presentasi animasi, kreativitas  
verbal.

DAFTAR PUSTAKA

[1][2][3][4][5] [6][7][8][9]

[1] M. Nurdin, “KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VI SD INPRES 12/79 BIRU 1 WATAMPONE,” *Publ. Pendidik.*, vol. 2, no. 2, 2012.

[2] M. Nurdin and M. Nurdin, “Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Penerapan Metode Inkuiri dalam Proses Belajar Mengajar IPS pada Siswa Sekolah Dasar Impres 5/76 Manurunnge Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone,” *Ikhtiyar" J. Penelit. dan Pengemb. Keilmuan Secara Aktual.*, vol. 11, no. 3, pp. 45–51, 2013.

[3] N. Nurlina, N. Nurhayati, and K. Arafah, “PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 2 MAJENE,” *J. Sains dan Pendidik. Fis.*, vol. 11, no. 3, pp. 245–250, 2015.

[4] A. Bahri, “Pengaruh Strategi Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Reading, Questioning, and Answering (RQA) pada Perkuliahan Biologi Dasar terhadap Motivasi Belajar, Keterampilan Metakognitif, Hasil Belajar Kognitif, Retensi, dan Karakter Mahasiswa Berkemampuan Akademik Berbeda.” Universitas Negeri Malang, 2016.

[5] A. Rahman and A. Ahmar, “Exploration of mathematics problem solving process based on the thinking level of students in junior high school,” 2016.

[6] W. Alannasir, “Pengaruh penggunaan media animasi dalam pembelajaran IPS terhadap motivasi belajar siswa kelas iv sd negeri mannuruki,” *J. Educ. Sci. Technol.*, vol. 2, no. 2, pp. 81–90, 2016.

[7] M. Salam, M. Muharram, and A. Auliah, “Pengaruh Media Animasi dalam Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X Sains SMAN 1 Pinrang studi pada Materi Pokok Ikatan Kimia,” *CHEMICA*, vol. 17, no. 2, pp. 102–112, 2016.

[8] H. Bakri, “Desain Media Pembelajaran Animasi Berbasis Adobe Flash CS3 Pada Mata Kuliah Instalasi Listrik 2,” *J. Medtek*, vol. 3, no. 2, pp. 3–4, 2011.

[9] A. Fitriani, M. Danial, and M. Wijaya, “Pengaruh Penggunaan Media Animasi pada Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X MIA SMAN 1 Bungoro (Studi pada Materi Pokok Ikatan Kimia),” *CHEMICA*, vol. 15, no. 2, pp. 114–122, 2014.