

**SKRIPSI**

**“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *SOMATIC AUDIOTORI VISUALIZATION INTELLECTUALLY* (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA**

**PELAJARAN KKPI DI SMK NEGERI 1 LIMBUNG”**

**OLEH:**

**NUR ISMI**

**1229042035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**ABSTRAK**

**NUR ISMI. 2012. *“****Penerapan Metode pembelajaran Somatic Audiotori Visualization Intellectually* (SAVI) *untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran KKPI Di SMK Negeri 1 Limbung”.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Makassar. Dibimbing oleh Zulhajji dan Muh. Rais.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk penerapan Metode pembelajaran *Somatic Audiotori Visualization Intellectually* (SAVI) pada mata pelajaran KKPI. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari 3 kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi/evaluasi dan refleksi, analisis data yang digunakan dalam penelitian ini analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan persentase ketuntasan hasil belajar siswa dari 13,16 persen pada siklus I menjadi 81,58 persen pada siklus II dengan peningkatan sebesar 100 persen. Adapun nilai rata-rata siswa dari 45,52 pada siklus I menjadi 72,24 pada siklus II dengan peningkatan sebesar 80,79. Berdasarkan hasil tersebut, disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Somatic Audiotori Visualization Intellectually* (SAVI) pada mata pelajaran KKPI dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci**: Hasil belajar, Metode belajar *Somatic Audiotori Visualization Intellectually* (SAVI)*.*

**DAFTAR PUSTAKA**

[1][2][3][4][5][6][7][8]

[1] M. Nurdin, “Penerapan metode debat aktif untuk meningkatkan kemampuan berdiskusi mahasiswa dalam pembelajaran Konsep Dasar PKn di PGSD UPP Bone FIP UNM,” *Publ. Pendidik.*, vol. 6, no. 1, 2016.

[2] A. Bahri, A. A. Azis, and N. F. Amin, “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Question Student Have dan Kemampuan Akademik Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII SMPN 2 Camba,” *Sainsmat*, vol. 1, no. 1, pp. 41–51, 2012.

[3] N. Afsani, A. Muis, and A. N. Arifin, “Tingkat Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Gerak Menggunakan Peta Pikir (Mind Map),” *Sainsmat*, vol. 5, no. 2, 2016.

[4] Y. Yusnia, “Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Multimedia Interaktif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 Bulukumba.” Universitas Negeri Makassar, 2014.

[5] R. Aprianty, R. T. Mangesa, and M. Y. Mappeasse, “Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Jigsaw dan Model Stad Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Di Kelas X TKJ SMK Negeri 1 Barru.” Universitas Negeri Makassar, 2015.

[6] M. Y. Mappeasse, “Pengaruh cara dan motivasi belajar terhadap hasil belajar programmable logic controller (PLC) siswa kelas III jurusan listrik SMK Negeri 5 Makassar,” *J. Medtek*, vol. 1, no. 2, pp. 1–6, 2009.

[7] R. Tuken, “PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ROLE PLAYING DI KELAS VI SDN IV KOTA PAREPARE,” *Publ. Pendidik.*, vol. 6, no. 2, 2016.

[8] M. Tawil, “Upaya peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Asesmen Kinerja DI SMA Negeri 1 Sungguminasa Kab. Gowa,” in *Prosiding Seminar Nasional Peranan asesmen dan ujian dalam peningkatan mutu pendidikan nasional*, 2015.