****

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE *THINK PAIR SHARE* DALAM MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI MIA SMAN 2 PAREPARE**

**(*Studi pada Materi Pokok Asam Basa*)**

**SITI HARDIYANTI TRIANA**

**1513440006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA**

**JURUSAN KIMIA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2019**

**ABSTRAK**

**Siti Hardiyanti Triana, 2019.** Pengaruh Metode *Think Pair Share* dalam Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIA SMAN 2 Parepare. Skripsi. Jurusan Kimia, Program Studi Pendidikan Kimia ICP, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar (dibimbing oleh **Sumiati Side** dan **Sugiarti**).

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Think Pair Share* dalam model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas XI MIA SMAN 2 Parepare, serta untuk mengetahui korelasi antara motivasi dan hasil belajar peserta didik Kelas XI MIA SMAN 2 Parepare. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode *think pair share* dalam model pembelajaran inkuiri terbimbing. Variabel terikatnya adalah motivasi dan hasil belajar peserta didik pada materi asam basa. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIA SMAN 2 Parepare yang tersebar dalam 6 kelas. Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI MIA 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah peserta didik masing-masing sebanyak 32 orang yang ditentukan dengan teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling*. Data hasil penelitian diperoleh dengan memberikan angket motivasi belajar dan tes hasil belajar pada materi pokok asam basa yang dianalisis menggunakan uji t untuk motivasi belajar dan uji *Mann-Whitney* untuk hasil belajar. Pengujian hipotesis menghasilkan thitung = 1,739 pada taraf signifikan, α = 0.05 diperoleh ttabel= 1,669. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode *think pair share* dalam model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI MIA SMAN 2 Parepare pada materi pokok asam basa. Untuk pengujian hipotesis hasil belajar Zhitung = 3,31 pada taraf signifikan, α = 0.05 diperoleh Ztabel= 1,64. Oleh karena itu, thitung>ttabel dan Zhitung>Ztabel, maka H1 diterima dan H0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode *think pair share* dalam model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI MIA SMAN 2 Parepare pada materi pokok asam basa. Untuk uji hipotesis korelasi motivasi dan hasil belajar diperoleh rhitung = 0,31 untuk kelas eksperimen dan rhitung = 0,55 untuk kelas kontrol, pada taraf signifikan, α = 0.05 dengan rtabel= 0,29. Oleh karena rhitung>rtabel, maka terdapat korelasi postif antara motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas XI MIA SMAN 2 Parepare pada materi pokok asam basa.

**Kata Kunci:** metode *think pair share*, model pembelajaran inkuiri terbimbing, motivasi belajar, hasil belajar, asam basa.

**DAFTAR PUSTAKA**

[1][2][3][4][5]

[1] L. Hakim, S. Sugiarti, and J. Jusniar, “PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI POKOK LAJU REAKSI UNTUK SISWA KELAS XI IPA SMA,” *J. NALAR Pendidik.*, vol. 6, no. 1, pp. 47–54, 2018.

[2] S. Side, T. Sulastry, and R. Supardi, “Pengaruh Pemberian Kuis di Awal Pembelajaran pada Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Parepare (Studi pada Materi Pokok Ikatan Kimia),” *CHEMICA*, vol. 18, no. 1, pp. 26–34, 2017.

[3] M. Muliyati, R. Rachmawaty, Y. Hala, and O. Jumadi, “Peningkatan Motivasi, Aktivitas, dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together Pada Peserta Didik Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Masamba,” *UNM J. Biol. Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 6–14, 2018.

[4] M. Y. Mappeasse, “Pengaruh cara dan motivasi belajar terhadap hasil belajar programmable logic controller (PLC) siswa kelas III jurusan listrik SMK Negeri 5 Makassar,” *J. Medtek*, vol. 1, no. 2, pp. 1–6, 2009.

[5] M. Tumbel, “Analisis Kandungan Boraks dalam Mie Basah yang Beredar di Kota Makassar,” *CHEMICA*, vol. 11, no. 1, pp. 57–64, 2012.