

**SKRIPSI**

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN LEARING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TIK PADA SISWA SMA NEGERI 9 BULUKUMBA**

**OLEH *:***

**HERI KISWAN**

**1129040157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK**

**INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**ABSTRAK**

**Heri Kiswan, 1129040157,** Penggunaan Model Pembelajaran *learning Cycle* 5E Untuk Meningkatkan Hasil Belajar TIK Pada Piswa SMA Negeri 9 Bulukumbah. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar, 2016, Riana T Mangesa dan Syaripuddin Kasim.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran teknonolgi informasi dan komunikasi (TIK) melalui penggunaan model pembelajaran *Learning Cycle 5E*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas XF SMA Negeri 9 Bulukumba yang berjumlah 30 siswa. Penggunaan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* pada siklus I memiliki rata-rata nilai sebesar 77,33 sedangkan pada siklus II memiliki rata-rata nilai sebesar 84,26. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I dan siklus II model pembelajaran *Learning Cycle 5e* yang diterapkan pada siswa kelas XF SMA Negeri 9 Bulukumba menujukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK).

**Kata kunci** : Model Pembelajaran, *Learning Cycle 5E*, Hasil Belajar.

**DAFTAR PUSTAKA**

[1][2][3][4][5][6][7][8][9][10][11][12][13][3][14]

[1] M. Tawil, “Model Pembelajaran Sains Berbasis Portofolio,” in *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan sains 2012. Perkembangan Penelitian Sains dan Pendidikan Sains Menuju Kemandirian Bangsa Indonesia*, 2012, pp. 480–482.

[2] A. M. Mappalotteng, “Pengembangan model pembelajaran berbantuan komputer pada sekolah menengah kejuruan,” *Disertasi. Yogyakarta PPs Univ. Negeri Yogyakarta*, 2011.

[3] A. Fitriani, M. Danial, and M. Wijaya, “Pengaruh Penggunaan Media Animasi pada Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas X MIA SMAN 1 Bungoro (Studi pada Materi Pokok Ikatan Kimia),” *CHEMICA*, vol. 15, no. 2, pp. 114–122, 2014.

[4] M. Tawil, “Upaya peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Asesmen Kinerja DI SMA Negeri 1 Sungguminasa Kab. Gowa,” in *Prosiding Seminar Nasional Peranan asesmen dan ujian dalam peningkatan mutu pendidikan nasional*, 2015.

[5] K. Khaerunnisa, “Efektivitas Pengintegrasian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dan Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Makassar. Skripsi. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pen.” Universitas Negeri Makassar, 2014.

[6] R. Aprianty, R. T. Mangesa, and M. Y. Mappeasse, “Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Jigsaw dan Model Stad Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Di Kelas X TKJ SMK Negeri 1 Barru.” Universitas Negeri Makassar, 2015.

[7] N. U. R. H. N. KAHARUDDIN, “Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPS di SD Inpres Tamalanrea 3 Kota Makassar.” UNIVESITAS NEGERI MAKASSAR, 2015.

[8] R. Achmad, “Pengaruh Persepsi Siswa pada Multimedia Pembelajaran Terhadap Aktivitas Dan Motivasi Yang Berimplikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas VII SMPN 2 Barru.” Universitas Negeri Makassar, 2014.

[9] A. Bahri, A. A. Azis, and N. F. Amin, “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Question Student Have dan Kemampuan Akademik Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII SMPN 2 Camba,” *Sainsmat*, vol. 1, no. 1, pp. 41–51, 2012.

[10] M. Y. Mappeasse, “Pengaruh cara dan motivasi belajar terhadap hasil belajar programmable logic controller (PLC) siswa kelas III jurusan listrik SMK Negeri 5 Makassar,” *J. Medtek*, vol. 1, no. 2, pp. 1–6, 2009.

[11] D. Firdaus and D. A. Rahmawati, “Perbedaan Hasil Belajar Materi Ekosistem melalui Penerapan Media MindManager dan Media Powerpoint pada Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Marusu Kabupaten Maros,” *bionature*, vol. 14, no. 2, 2013.

[12] I. S. Husnul, B. Nurhayati, and O. Jumadi, “Pengaruh Penggunaan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas VIII SMP Negeri 2 Bulukumba,” *Sainsmat*, vol. 4, no. 1, 2015.

[13] Y. Yulvinamaesari, H. Helmi, and K. Khaeruddin, “Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Strategi Reciprocal Teaching (Pembelajaran Timbal-Balik) pada SISWA kelas VII SMP Negeri 24 Makassar,” *J. Math. Nat. Sci.*, vol. 4, no. 1, 2015.

[14] Y. Yusnia, “Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Multimedia Interaktif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 Bulukumba.” Universitas Negeri Makassar, 2014.