****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 5 BANGKALA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *UNPLUGGED* PADA ASPEK KOGNITIF DALAM PELAJARAN TIK**

**OLEH:**

**HESTI LESTARI SAID**

**1329040058**

**PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

**ABSTRAK**

**Hesti Lestari Said, 1329040058. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 5 Bangkala dengan Menggunakan Metode Unplugged Pada Aspek Kognitif Dalam Pelajaran TIK.* Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar, 2018, Pembimbing: Al Imran dan Alimuddin Sa’ban Miru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan metode pembelajararan *unplugged* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif mata pelajaran TIK di SMPN 5 Bangkala*.* Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus yaitu masing-masing siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Bangkala dengan jumlah siswa 25 orang dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran *unplugged* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Pengambilan data pada penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi dan tes. Teknik analisis data dengan cara mencari rata-rata dan persentase sesuai dengan kategorinya. Hasil penelitian ini jauh lebih meningkat dibandingkan pada sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 60% atau 15 orang siswa yang tuntas pada siklus I dengan rata-rata nilai keselurah siswa 73,6 Pada siklus II terjadi peningkatan ketuntasan siswa menjadi 20 orang siswa atau dengan persentase 80% dengan rata-rata nilai keseluruhan siswa 79,2. Dengan demikian penerapan metode pembelajaran *unpluuged* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif mata pelajaran TIK di SMP Negeri 5 Bangkala.

**Kata Kunci** : Hasil Belajar, Metode Pembelajara *Unplugged*, PTK

DAFTAR PUSTAKA

[1][2][3][4][5][6][7][8][9][10][11][12][13][14]

[1] A. Bahri, “Strategi pembelajaran reading questioning and answering (RQA) pada perkuliahan fisiologi hewan untuk meningkatkan hasil belajar kognitif mahasiswa,” *bionature*, vol. 17, no. 2, 2017.

[2] R. Tuken, “PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ROLE PLAYING DI KELAS VI SDN IV KOTA PAREPARE,” *Publ. Pendidik.*, vol. 6, no. 2, 2016.

[3] M. Muliyati, R. Rachmawaty, Y. Hala, and O. Jumadi, “Peningkatan Motivasi, Aktivitas, dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Numbered Head Together Pada Peserta Didik Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Masamba,” *UNM J. Biol. Educ.*, vol. 1, no. 1, pp. 6–14, 2018.

[4] S. Solihin, “PENGARUH PENERAPAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMK NEGERI 6 BULUKUMBA.” Universitas Negeri Makassar, 2016.

[5] M. Tawil, “Upaya peningkatan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Asesmen Kinerja DI SMA Negeri 1 Sungguminasa Kab. Gowa,” in *Prosiding Seminar Nasional Peranan asesmen dan ujian dalam peningkatan mutu pendidikan nasional*, 2015.

[6] N. U. R. H. N. KAHARUDDIN, “Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPS di SD Inpres Tamalanrea 3 Kota Makassar.” UNIVESITAS NEGERI MAKASSAR, 2015.

[7] R. Achmad, “Pengaruh Persepsi Siswa pada Multimedia Pembelajaran Terhadap Aktivitas Dan Motivasi Yang Berimplikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas VII SMPN 2 Barru.” Universitas Negeri Makassar, 2014.

[8] Y. Yulvinamaesari, H. Helmi, and K. Khaeruddin, “Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Strategi Reciprocal Teaching (Pembelajaran Timbal-Balik) pada SISWA kelas VII SMP Negeri 24 Makassar,” *J. Math. Nat. Sci.*, vol. 4, no. 1, 2015.

[9] Y. Yusnia, “Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Multimedia Interaktif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 32 Bulukumba.” Universitas Negeri Makassar, 2014.

[10] A. Bahri, A. A. Azis, and N. F. Amin, “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Question Student Have dan Kemampuan Akademik Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII SMPN 2 Camba,” *Sainsmat*, vol. 1, no. 1, pp. 41–51, 2012.

[11] A. Rahman and A. S. Ahmar, “Pengembangan Perangkat Perkuliahan Berbasis IT (Suatu Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Mahasiswa),” 2016.

[12] A. Yani, “PENGARUH MEDIA MODEL HYBRID BERBASIS WEB WHANCED COURSE TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA,” *J. Sains dan Pendidik. Fis.*, vol. 13, no. 3, pp. 224–230, 2017.

[13] N. Afsani, A. Muis, and A. N. Arifin, “Tingkat Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Gerak Menggunakan Peta Pikir (Mind Map),” *Sainsmat*, vol. 5, no. 2, 2016.

[14] M. Nurdin, “Penerapan metode debat aktif untuk meningkatkan kemampuan berdiskusi mahasiswa dalam pembelajaran Konsep Dasar PKn di PGSD UPP Bone FIP UNM,” *Publ. Pendidik.*, vol. 6, no. 1, 2016.