****

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAPPEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWAKELAS X SMA NEGERI 2 SINJAI SELATAN

SKRIPSI

HASANUDDIN1151040050

JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIAFAKULTAS BAHASA DAN SASTRAUNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR2017

ABSTRAKHASANUDDIN. 2017. “Implementasi Pendidikan Karakter terhadap  
Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Sinjai  
Selatan”. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan  
Sastra, Universitas Negeri Makassar, dibimbing oleh Ramly dan Enung Mariah S,.  
Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) perencanaan  
pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas X  
SMA Negeri 2 Sinjai Selatan, (2) pelaksanaan pendidikan karakter dalam  
pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Sinjai Selatan,  
dan (3) penilaian pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada  
siswa kelas X SMA Negeri 2 Sinjai Selatan.  
Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan  
metode kualitatif deskriptif yang semata-mata memaparkan fakta yang ada dalam  
hal implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada  
siswa kelas X SMA Negeri 2 Sinjai Selatan . Subjek dalam penelitian ini adalah  
guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang mengampu di kelas X. Teknik  
pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket, observasi kelas,  
dan analisis dokumen. Keseluruhan data yang diperoleh kemudian dianalisis  
melalui beberapa tahap: (1) reduksi data, (2) display data, dan (3) verifikasi atau  
penarikan kesimpulan.  
Hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian ini adalah pendidikan  
karakter sudah diimplementasikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada  
siswa kelas X di SMA Negeri 2 Sinjai Selatan, baik dalam perencanaan,  
pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran. Pada tahap perencanaan pembelajaran,  
guru bahasa Indonesia kelas X di SMA Negeri 2 Sinjai Selatan sudah  
mencantumkan nilai-nilai karakter yang akan diimplementasikan dalam  
pembelajaran pada silabus dan RPP. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran bahasa  
Indonesia di SMA Negeri 2 Sinjai Selatan sudah mengimplementasikan nilai-nilai  
karakter. Pada tahap penilaian ketercapaian pendidikan karakter dalam  
pembelajaran bahasa Indonesia di SMA Negeri 2 Sinjai Selatan seringkali  
menggunakan pengamatan perilaku peserta didik dalam KBM dan di luar KBM.

Kata kunci: implementasi, pendidikan karakter, pembelajaran bahasa Indonesia

DAFTAR PUSTAKA

[1][2][3][4][5]

[1] M. A. Martawijaya, “Buku fisika peserta didik berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan karakter dan ketuntasan belajar,” *J. Sains dan Pendidik. Fis.*, vol. 10, no. 3, 2015.

[2] A. Aziz and H. Hajrah, “DONGENG SEBAGAI BAHAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR,” *Sirok Bastra*, vol. 5, no. 2, pp. 191–196, 2017.

[3] A. A. Said, D. Cahyadi, and I. Arifin, “Perancangan Media Pembelajaran.” Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar, 2017.

[4] U. N. Qalbi, R. Mantasiah, J. Jufri, and Y. Yusri, “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments dalam Keterampilan Menulis Bahasa Jerman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Bontonompo Kabupaten Gowa,” *Indones. J. Educ. Stud.*, vol. 20, no. 1, 2017.

[5] J. Juanda, “BAHASA PROKEM DAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA,” *RETORIKA J. Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, vol. 8, no. 1, 2017.