**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA TKJ PADA MATA PELAJARAN SISTEM OPERASI DI SMK NEGERI 2 LUWU UTARA**

****

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**AYU NISA**

**1329040024**

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

**ABSTRAK**

**Ayu Nisa, 2017.** *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa TKJ Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi di SMK Negeri 2 Luwu Utara.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Makassar. Pembimbing: Prof. Dr. H. Syahrul, M.Pd. dan Dr. Muh. Yusuf Mappeasse, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menetahui penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sistem Operasi di SMK Negeri 2 Luwu Utara Kab. Luwu Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 2 Luwu Utara Kelas X TKJ A dengan jumlah 30 siswa. Penelitian ini dilakasanakan sebanyak dua siklus, setiap siklus tiga kali pertemuan dengan menggunakan prosedur tindakan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan *pretest* pada awal siklus dan *posttest* pada akhir siklus serta observasi aktivitas belajar siswa. Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa pada awal siklus sebesar 58,4 dan siswa yang tuntas sebanyak 4 siswa dengan persentase 13,33%. Nilai rata-rata pada siklus I sebesar 71,6 dan siswa yang tuntas sebanyak 18 siswa dengan persentase 60%. Nilai rata-rata pada Siklus II sebesar 87,7 dan siswa yang tuntas sebanyak 29 siswa dengan persentase 96,66%.

**Kata Kunci**: Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, Hasil Belajar, Sistem Operasi

**DAFTAR PUSTAKA**

[1][2][3][4][5]

[1] N. Nurhayati, “UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPS DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING PADA SISWA KELAS V DI SD 2 KADIPIRO KASIHAN BANTUL TAHUN 2015/2016,” *J. PGSD Indones.*, vol. 2, no. 2, 2016.

[2] A. A. Asmawati and A. Rezeki, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Giving Question dan Getting Answer Pada Konsep Sistem Gerak Terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN 4 Bantimurung,” *bionature*, vol. 12, no. 2, 2011.

[3] H. Hamid, B. Nurhayati, and A. Ali, “Peningkatan Aktivitas, Hasil Belajar Afektif dan Kognitif pada Mata Pelajaran Biologi melalui Penerapan Model Brain Based Learning Peserta Didik Kelas VII-A SMP Negeri 4 Sungguminasa Kabupaten Gowa,” *Sainsmat*, vol. 3, no. 1, 2015.

[4] M. Tawil and D. Rusdiana, “EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERBASIS SIMULASI KOMPUTER PADA TOPIK SUPERPOSISI GELOMBANG UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MAHASISWA,” *J. Sains dan Pendidik. Fis.*, vol. 7, no. 2, 2011.

[5] N. Nurhayati, “Keefektifan model pembelajaran berbasis masalah (problem besed learning) terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Makassar.” Universitas Negeri Makassar, 2016.