

**SKRIPSI**

**Penerapan Model  *Inquiry* dengan Menggunakan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Biologi di Sekolah SMAN 2 Jeneponto**

**NURHALIMAH M.**

**1429040046**

**PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

**NURHALIMAH M.** 2018. *Penerapan model inquiry dengan menggunakan multimedia interaktif pada mata pelajaran biologi di sekolah SMAN 2 Jeneponto*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. Pembimbing Udin Sidik Sidin dan Abdul Muis Mappalotteng.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan multimedia interaktif dalam model *inquiry* serta untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas X MIA 4 di SMAN 2 Jeneponto dengan penerapan model *inquiry*. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) menggunakan model spiral Kemmis & Taggart. Penelitian yang dilakukan terdiri atas dua siklus dimana setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan di SMAN 2 Jeneponto. Subyek penelitian yaitu siswa kelas X MIA 4 yang berjumlah 28 siswa. Obyek dalam penelitian ini yaitu peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi khususnya pada pokok bahasan presentasi keanekaragaman hayati. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, *pretest* dan *posttest*, dokumentasi. Metode yang digunakan dalam analisis data yaitu metode analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase ketuntasan siswa pada siklus I sebesar 70%. Persentase ketuntasan tersebut meningkat pada siklus II sebesar 79%. Berdasarkan uraian diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X MIA 4 pada mata pelajaran Biologi.

**Kata Kunci**: Penerapan Model *Inquiry*, Peningkatan Hasil Belajar, PTK.

[1] [2] [3][4] [5][6]

[1] S. Haryoko, “Efektivitas pemanfaatan media audio-visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran,” *J. Edukasi Elektro*, vol. 5, no. 1, 2012.

[2] A. M. Mappalotteng, “Pengembangan model pembelajaran berbantuan komputer pada sekolah menengah kejuruan,” *Disertasi. Yogyakarta PPs Univ. Negeri Yogyakarta*, 2011.

[3] F. Syafri and A. M. Mappalotteng, “PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR DI SMK.” UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR, 2018.

[4] M. Y. Mappeasse, “Pengaruh cara dan motivasi belajar terhadap hasil belajar programmable logic controller (PLC) siswa kelas III jurusan listrik SMK Negeri 5 Makassar,” *J. Medtek*, vol. 1, no. 2, pp. 1–6, 2009.

[5] S. Suhaeb and Y. A. Djawad, “DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA KULIAH ELEKTRONIKA ANALOG,” in *Seminar Nasional Lembaga Penelitian UNM*, 2017, vol. 2, no. 1.

[6] M. Rais, “Pengaruh penggunaan multimedia presentasi berbasis prezi dan gaya belajar terhadap kemampuan mengingat konsep,” *J. MEKOM (Media Komun. Pendidik. Kejuruan)*, vol. 2, no. 1, 2015.