

**HASIL PENELITIAN**

**Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pendidikan Anti Korupsi**

**bagi peserta didik SMK Negeri 4 Takalar Menggunakan *Adobe Flash***

**AYU HARTINA LIMBA**

**1429041023**

**PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN ANTI KORUPSI BAGI PESERTA DIDIK SMK NEGERI 4 TAKALAR MENGGUNAKAN *ADOBE FLASH*

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer, Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik,*

*Universitas Negeri Makassar*

Oleh:

Ayu Hartina Limba

1429041023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

Desember, 2018

**ABSTRAK**

**Ayu Hartina Limba, 1429041023, 2018. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pendidikan Anti Korupsi bagi Peserta Didik SMK Negeri 4 Takalar Menggunakan Adobe Flash*. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer, Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negerfi Makassar. Dibimbing oleh Sugeng A. Karim dan Lu’mu Taris.**

Tujuan penelitan ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran pendidikan anti korupsi berbasis *Adobe Flash* bagi Peserta Didik di SMK Negeri 4 Takalar dan untuk mengetahui tanggapan Peserta Didik terhadap Media Pembelajaran Pendidikan Anti Korupsi Berbasis *Adobe Flash* bagiPeserta Didik SMK Negeri 4 Takalar. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *R&D* (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah 30 peserta didik kelas XI TKJ 1 SMK Negeri 4 Takalar. Data dikumpulkan melalui wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data hasil angket diolah untuk mengetahui respon peserta didik mengenai media pembelajaran Pendidikan Anti Korupsi. Data yang diperoleh dari angket menggunakan skala *Likert.* Berdasarkan hasil penelitian dihasilkan media pembelajaran yang telah divalidasi pada aspek *functionality* oleh 2 (dua) dosen ahli yang menyatakan bahwa setiap *test-case* yang dilakukan mendapatkan hasil yang sesuai dengan fungsinya sehingga hasil pengembangan layak digunakan pada tahap uji coba. Media pembelajaran yang telah diuji kepada responden yaitu 29 siswa menunjukkan nilai total rerata 4,43 termasuk dalam kategori sangat baik. Membuktikan hasil evalusi media telah memenuhi/layak. Hasil tanggapan responden yang diperoleh dari 29 orang responden menunjukkanhasil pengembangan media pembelajaran berada pada kategori Baik. Untuk memaksimalkan upaya penanaman nilai-nilai anti korupsi bagi peserta didik melalui pendidikan anti korupsi, perlu digunakan media pembelajaran yang interaktif secara menyeluruh melalui kordinasi dinas pendidikan dan sekolah penyelenggara pendidikan anti korupsi.

Kata kunci: *Adobe, Flash*, Korupsi.

[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]

[1] M. Rais, “Pengaruh penggunaan multimedia presentasi berbasis prezi dan gaya belajar terhadap kemampuan mengingat konsep,” *J. MEKOM (Media Komun. Pendidik. Kejuruan)*, vol. 2, no. 1, 2015.

[2] S. Haryoko and H. Jaya, “MULTIMEDIA ANIMASI BERBASIS ANDROID ‘MABA’ UNTUK MATA PELAJARAN PRODUKTIF DI SMK,” *Paedagogia*, vol. 19, no. 2, pp. 102–118, 2016.

[3] S. Haryoko and H. Jaya, “THE ROLE OF MULTIMEDIA TECHNOLOGY (LAVIR-VIRTUAL LABORATORY) IN DEVELOPING LIFE SKILLS IN VOCATIONAL SCHOOLS,” *MATTER Int. J. Sci. Technol.*, vol. 4, no. 1, 2018.

[4] F. Syafri and A. M. Mappalotteng, “PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR DI SMK.” UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR, 2018.

[5] H. Bakri, “Langkah-langkah pengembangan pembelajaran multimedia interaktif,” *J. Medtek*, vol. 2, no. 1, pp. 1–8, 2010.

[6] H. Bakri, “Desain Media Pembelajaran Animasi Berbasis Adobe Flash CS3 Pada Mata Kuliah Instalasi Listrik 2,” *J. Medtek*, vol. 3, no. 2, pp. 3–4, 2011.

[7] A. M. Yusuf, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash untuk Mata Kuliah Fisika Modern Materi Radiasi Benda Hitam,” *J. Sains dan Pendidik. Fis.*, vol. 11, no. 1, 2015.

[8] S. Suhaeb and Y. A. Djawad, “DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA KULIAH ELEKTRONIKA ANALOG,” in *Seminar Nasional Lembaga Penelitian UNM*, 2017, vol. 2, no. 1.