

**SKRIPSI**

**PENGGUNAAN APLIKASI PREZI SEBAGAI MEDIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMA 10 MAKASSAR**

**Oleh :**

**MUHAMMAD AKRAM AKHMAD**

**1329042062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**JULI 2018**

**ABSTRAK**

**Muhammad Akram Akhmad. 2018. Penggunaan Aplikasi *Prezi* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 10 Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Makassar. Pembimbing: H. Harifuddin dan Muliadi.**

Penelitian ini bertujuan untuk menggunaan aplikasi *Prezi* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 10 Makassar. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 10 Makassar Kelas XI MEA 6 dengan jumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan dara pada penelitian ini terdiri atas: (1) Observasi (2) Test (3) Dokumentasi. Penelitian ini dilakasanakan sebanyak dua siklus, setiap siklus tiga kali pertemuan dengan menggunakan prosedur tindakan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan *pretest* pada awal siklus dan *posttest* pada akhir siklus serta observasi aktivitas belajar siswa. Analisis data menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa pada awal siklus sebesar 56 dan siswa yang tuntas sebanyak 6 siswa dengan persentase 17%. Nilai rata-rata pada siklus I sebesar 72 dan siswa yang tuntas sebanyak 17 siswa dengan persentase 47%. Nilai rata-rata pada siklus II sebesar 90 dan siswa yang tuntas sebanyak 35 siswa dengan persentase 97%.

Kata Kunci: Aplikasi Prezi, Hasil Belajar, Biologi

Dosen Pembimbing  
1. Harifuddin, S.T., M.T.

2. Muliadi, S.Pd., M.T.

[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10]

[1] A. M. Yusuf, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash untuk Mata Kuliah Fisika Modern Materi Radiasi Benda Hitam,” *J. Sains dan Pendidik. Fis.*, vol. 11, no. 1, 2015.

[2] A. M. Mappalotteng, “Pengembangan model pembelajaran berbantuan komputer pada sekolah menengah kejuruan,” *Disertasi. Yogyakarta PPs Univ. Negeri Yogyakarta*, 2011.

[3] H. Bakri, “Desain Media Pembelajaran Animasi Berbasis Adobe Flash CS3 Pada Mata Kuliah Instalasi Listrik 2,” *J. Medtek*, vol. 3, no. 2, pp. 3–4, 2011.

[4] H. Bakri, “Langkah-langkah pengembangan pembelajaran multimedia interaktif,” *J. Medtek*, vol. 2, no. 1, pp. 1–8, 2010.

[5] M. Y. Mappeasse, “Pengaruh cara dan motivasi belajar terhadap hasil belajar programmable logic controller (PLC) siswa kelas III jurusan listrik SMK Negeri 5 Makassar,” *J. Medtek*, vol. 1, no. 2, pp. 1–6, 2009.

[6] M. Rais, “Pengaruh penggunaan multimedia presentasi berbasis prezi dan gaya belajar terhadap kemampuan mengingat konsep,” *J. MEKOM (Media Komun. Pendidik. Kejuruan)*, vol. 2, no. 1, 2015.

[7] F. Febrianto, M. Rais, and N. Nurmila, “ANALISIS PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PREZI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X TPHP PADA MATA PELAJARAN PENGENDALIAN MUTU DALAM PROSES PENGOLAHAN DI SMK NEGERI 3 TAKALAR,” *J. Pendidik. Teknol. Pertan.*, vol. 2, pp. 47–56, 2018.

[8] H. Jaya, “Virtual Laboratory Development For Practicum And Facilitating Character Education In Vocational High School,” *J. Pendidik. Vokasi*, vol. 2, no. 1, pp. 81–91, 2012.

[9] U. S. Sidin, “MEDIA EDUKASI PENGENALAN HURUF LONTARA MAKASSAR BERBASIS HTML5,” *semanTIK*, vol. 2, no. 2, 2016.

[10] U. S. Sidin, “SISTEM INFORMASI PENJADWALAN MATA PELAJARAN BERBASIS WEB,” *semanTIK*, vol. 2, no. 1, 2016.