

**SKRIPSI**

**Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Moodle* pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Madrasah Aliyah AN-NUR NUSA BONE**

**A. SRI ASMANIAR**

**1229042009**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**ABSTRAK**

**A. Sri Asmaniar, 1229042009.** Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Moodle* Pada Mata Pelajaran TIK Kelas XI MADRASAH ALIYAH Annur Nusa Bone*.* Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar, 2016. Riana T.Mangesa dan Massikki.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Moodle* Pada Mata Pelajaran TIK Kelas XI MADRASAH ALIYAH Annur Nusa Bone. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* dalam bentuk *pretest posttest control group design* dengan jumlah populasi 169 orang dan 65 orang digunakan sebagai sampel. Data diperoleh dengan teknik dokumentasi, tes. Uji instrumen tes menggunakan uji validitas dengan rumus korelasi *product moment pearson* dan uji reliabilitas dengan KR-20. Uji prasyarat menggunakan uji homogenitas. Uji hipotesis menggunakan regresi linier sederhana. Penggunaan media pembelajaran menggunakan *E-Learning* Berbasis *Moodle* terdapat pengaruh pada mata pelajaran TIK kelas XI MADRASAH ALIYAH Annur Nusa Bone. Hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis regresi linier sederhana, hasil rhitung menunjukkan angka 0,317 yaitu lebih besar dari thitung yaitu 1,962 (0,317>1,962) yang berarti ada pengaruh penggunaan media pembelajaran menggunakan *E*-*Learning* Berbasis *Moodle* dalam pembelajaran. Hal tersebut juga dapat dilihat pada rata-rata nilai hasil *posttest* siswa yang tidak menggunakan *E*-*Learning* Berbasis *Moodle* dalam pembelajaran yaitu 74,73 dan rata-rata nilai *posttest* siswa yang menggunakan *E-Learning* Berbasis *Moodle* dalam pembelajaran yaitu 88,66 dengan rentangan perbedaan yang cukup tinggi yaitu berkisar 13,93.

**Kata Kunci: *E-******Learning* Berbasis *Moodle*, hasil belajar siswa**

[1] [2] [3] [4], [5] [6]

[1] M. Rais, “Pengaruh penggunaan multimedia presentasi berbasis prezi dan gaya belajar terhadap kemampuan mengingat konsep,” *J. MEKOM (Media Komun. Pendidik. Kejuruan)*, vol. 2, no. 1, 2015.

[2] A. M. Yusuf, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash untuk Mata Kuliah Fisika Modern Materi Radiasi Benda Hitam,” *J. Sains dan Pendidik. Fis.*, vol. 11, no. 1, 2015.

[3] A. Karim, “Media Pembelajaran,” *Makassar, UNM*, 2007.

[4] H. Bakri, “Langkah-langkah pengembangan pembelajaran multimedia interaktif,” *J. Medtek*, vol. 2, no. 1, pp. 1–8, 2010.

[5] H. Bakri, “Desain Media Pembelajaran Animasi Berbasis Adobe Flash CS3 Pada Mata Kuliah Instalasi Listrik 2,” *J. Medtek*, vol. 3, no. 2, pp. 3–4, 2011.

[6] A. M. Mappalotteng, “Pengembangan model pembelajaran berbantuan komputer pada sekolah menengah kejuruan,” *Disertasi. Yogyakarta PPs Univ. Negeri Yogyakarta*, 2011.