

**PROPOSAL**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL JIGSAW DAN MODEL STAD PADA MATA PELAJARAN SISTEM OPERASI DI KELAS X TKJ SMK NEGERI 1 BARRU**

**OLEH :**

**Revy Aprianty**

**1129040120**

**PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

**ABSTRAK**

**Revy Aprianty, 2016.** *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Jigsaw dan Model STAD Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi di Kelas X TKJ SMK Negeri 1 Barru*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. Pembimbing Riana T Mangesa dan Muh.Yusuf Mappeasse*.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan tipe STAD pada mata pelajaran sistem operasi di SMK Negeri 1 Barru. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* dengan subjek penelitian kelas X TKJ. Data diperoleh dengan teknik dokumentasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antar model pembelajaran tipe *Jigsaw* dengan model pembelajaran STAD pada mata pelajaran sistem operasi pada kompetensi dasar struktur sistem operasi *open source*. Sehingga hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran sistem operasi yang menggunakan model kooperatif *Jigsaw* lebih tinggi jika dibandingkan dengan model kooperatif STAD pada materi struktur sistem operasi *open source*. Penggunaan metode pembelajaran kooperatif model *Jigsaw* dan model STAD memiliki perbedaan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sistem operasi kelas X TKJ di SMK Negeri 1 Barru.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Kooperatif Tipe *Jigsaw*, Kooperatif Tipe STAD

[1] [2] [3] [4] [5] [6]

[1] A. S. Miru and S. Sukamto, “Tingkat Keberhasilan Siswa SMKT dalam Pelaksanaan PSG di Provinsi Sulawesi Tenggara,” *J. Penelit. dan Eval. Pendidik.*, vol. 4, no. 5, 2002.

[2] R. T. Mangesa, “PENERAPAN PEMBELAJARAN E-PEDAGOGY PADA MATA PELAJARAN KKPI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN,” *Indones. J. Educ. Stud.*, vol. 18, no. 2, 2015.

[3] M. Y. Mappeasse, “Pengaruh cara dan motivasi belajar terhadap hasil belajar programmable logic controller (PLC) siswa kelas III jurusan listrik SMK Negeri 5 Makassar,” *J. Medtek*, vol. 1, no. 2, pp. 1–6, 2009.

[4] S. Syahrul, “STRATEGI ASESMEN YANG OBJEKTIF DAN BERKEADILAN DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN PADA SMK,” *HomeEC (Jurnal Teknol. Kerumahtanggaan)*, vol. 10, no. 1 NOV, pp. 988–1002, 2012.

[5] S. Sunarti, “Pengaruh Bentuk Latihan dan Jenis Teks terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Sltp,” *J. Kependidikan Penelit. Inov. Pembelajaran*, vol. 35, no. 1, 2005.

[6] A. Hakim, “PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP HASIL BELAJAR PEMAHAMAN KONSEP.”