

### SKRIPSI

**SISTEM PAKAR PENDIAGNOSA TIPE BELAJAR MENGGUNAKAN LOGIKA SAMAR BERBASIS WEB**

**ANDI BASO KASWAR**

**102904049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**FAKULTAS TEKNIK**

### UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**2014**

**ABSTRAK**

**Andi Baso Kaswar**, 2014. *Sistem Pakar PendiagnosaTipe Belajar Menggunakan Logika Samar berbasis Web*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Makassar. Pembimbing: Drs. Alimuddin Sa`ban Miru, M.Pd. dan Dyah D. Andayani, S.T., M.Tel.Eng.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan perangkat lunak yang bertujuan untuk membangun sebuah sistem pakar. Pengembangan perangkat lunak ini menggunakan model pengembangan *prototype* dengan tahapan: pengumpulan kebutuhan dan analisis, perancangan cepat, membangun *prototype*, evaluasi user atas *prototype*, pengembangan hingga tahap akhir, pengujian unit, pengujian sistem, dan implementasi sistem. Pengujian sistem menggunakan metode *black box testing*.

Sistem Pakar Pendiagnosa Tipe Belajar Berbasis *Web* ini dapat menjadi media untk mendiagnosa tipe belajar penggunanya dengan memanfaatkan sistem komputerisasi yang diolah dengan menggunakan bahasa pemrograman *web* PHP serta *database* MySQL.

**Kata kunci** : Sistem Pakar, Logika Samar, *Prototype*, *Web, PHP*, MySQL.

[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8]

[1] A. S. Miru and S. Sukamto, “Tingkat Keberhasilan Siswa SMKT dalam Pelaksanaan PSG di Provinsi Sulawesi Tenggara,” *J. Penelit. dan Eval. Pendidik.*, vol. 4, no. 5, 2002.

[2] R. T. Mangesa, “Kajian terhadap Pola Pendidikan Berorientasi Kompetensi Dunia Industri dalam Penyiapan Tenaga Kerja,” *J. Medtek*, pp. 1–9, 2009.

[3] M. Rais, “Project Based Learning: Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi Soft Skills,” in *Proseding Seminar Nasional Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya*, 2010.

[4] M. Rais and W. Ardhana, “Project-based learning vs pembelajaran dengan metode ekspositori dalam menghasilkan kemampuan belajar teori perancangan mesin,” *J. Pendidik. dan Pembelajaran*, vol. 20, no. 1, pp. 33–44, 2014.

[5] M. Y. Mappeasse, “Pengaruh cara dan motivasi belajar terhadap hasil belajar programmable logic controller (PLC) siswa kelas III jurusan listrik SMK Negeri 5 Makassar,” *J. Medtek*, vol. 1, no. 2, pp. 1–6, 2009.

[6] A. M. Mappalotteng, “Pengembangan model pembelajaran berbantuan komputer pada sekolah menengah kejuruan,” *Disertasi. Yogyakarta PPs Univ. Negeri Yogyakarta*, 2011.

[7] Y. Tjandi, M. Mudassir, and N. Harun, “RANCANGAN RELAY PENGAMAN MOTOR INDUKSI BERBASIS FUZZYLOGIC,” *Instrumentasi" Sci. Publ.*, vol. 35, no. 1, pp. 1–51, 2011.

[8] F. Fathahillah, P. I. Santosa, and R. Hartanto, “PURWARUPA APLIKASI PENDAFTARAN KTP BERGERAK,” *Proc. KNASTIK*, 2013.