

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Collaborative Learning for Children with Special Needs through Computer Supported Collaborative Learning at Vocational High Schools.

Jumlah Penulis : 3 Orang (1. Hendra Jaya, 2. Sapto Haryoko, 3. Lu'mu)

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JPTK FT UNY  
 b. Nomor ISSN : 2477-2410, 0854-4735  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 23, 4, 2017  
 d. Penerbit : Faculty of Engineering UNY  
 e. DOI artikel (Jika ada) : 10.21831/jptk.v23i4.14387  
 f. Alamat web Jurnal :  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/view/14387>  
 g. Terindeks di Scimagojr di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI COPERNICUS

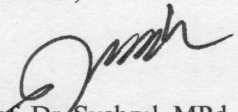
Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 4			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input checked="" type="checkbox"/>	
a) Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			0.4	0,2
b) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1.2	1,2
c) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1.2	1,0
d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1.2	1,0
<b>Total = (100%)</b>			<b>4</b>	<b>3,4</b>
<b>Nilai Pengusul :</b>				

**Komentar Peer Review**

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Unsur isi jurnal sdb sesuai
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dibahas secara mendalam
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data mutakhir & disajikan dgn tepat
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit	Kualitas penerbit baik
5. Indikasi plagiasi	Tidak terindikasi plagiat
6. Kesesuaian bidang ilmu	Sebenr bidang ilmu penulis

Makassar, 22 Oktober 2020  
 Reviewer, 1

  
 Prof. Dr. Syahrul, MPd.  
 NIP. 196210051987021001  
 Unit Kerja : Fakultas Teknik UNM

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Collaborative Learning for Children with Special Needs through Computer Supported Collaborative Learning at Vocational High Schools.

Jumlah Penulis : 3 Orang (1. Hendra Jaya, 2. **Sapto Haryoko**, 3. Lu'mu)

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JPTK FT UNY  
 b. Nomor ISSN : 2477-2410, 0854-4735  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 23, 4, 2017  
 d. Penerbit : Faculty of Engineering UNY  
 e. DOI artikel (Jika ada) : 10.21831/jptk.v23i4.14387  
 f. Alamat web Jurnal :  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/view/14387>  
 g. Terindeks di Scimagojr di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 4			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ <input checked="" type="checkbox"/>	
a) Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)			0.4	0,4
b) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1.2	1,2
c) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1.2	1,2
d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			1.2	1,0
<b>Total = (100%)</b>			<b>4</b>	<b>3,8</b>
<b>Nilai Pengusul :</b>				
<b>Komentar Peer Review</b>				
1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Kesesuaian unsur isi jurnal sudah Memenuhi			
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Dikelompok pembahasan dgn referensi yg layak			
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data yg dilampirkan/dianalisis sesuai dgn metode			
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit	Memenuhi syarat penerbit yg berkualitas			
5. Indikasi plagiasi	tidak ada			
6. Kesesuaian bidang ilmu	sesuai			

Makassar, 22 Oktober 2020

Reviewer,

Prof. Dr. Purnamawati, M.Pd.

NIP. 196610291991032002

Unit Kerja : Fakultas Teknik UNM



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Collaborative Learning for Children with Special Needs through Computer Supported Collaborative Learning at Vocational High Schools.

Jumlah Penulis : 3 Orang (1. Hendra Jaya, 2. **Sapto Haryoko**, 3. Lu'mu)

Status Pengusul : Penulis Kedua

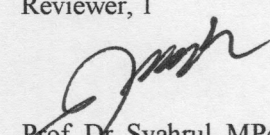
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JPTK FT UNY  
 b. Nomor ISSN : 2477-2410, 0854-4735  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 23, 4, 2017  
 d. Penerbit : Faculty of Engineering UNY  
 e. DOI artikel (Jika ada) : 10.21831/jptk.v23i4.14387  
 f. Alamat web Jurnal :  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/view/14387>  
 g. Terindeks di Scimagojr di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI COPERNICUS

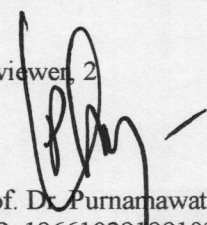
Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 4			
	Nasional Terindeks DOAJ <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a) Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	0.4	0,2	0,4	
b) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1.2	1,2	1,2	
c) Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1.2	1,0	1,2	
d) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1.2	1,0	1,0	
<b>Total = (100%)</b>	<b>4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>	
<b>Nilai Pengusul :</b>				<b>3,6</b>

Makassar, 22 Oktober 2020  
 Reviewer, 1

  
 Prof. Dr. Syahrul, MPd.  
 NIP. 196210051987021001  
 Unit Kerja : Fakultas Teknik UNM

Reviewer, 2

  
 Prof. Dr. Purnamawati, M.Pd.  
 NIP. 196610291991032002  
 Unit Kerja : Fakultas Teknik UNM