**ABSTRAK**

**MURNIATI***.* Upaya *Meningkatan hasil Belajar Geografi Siswa MA Al-Junaidiyah Bone Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI).* (dibimbing oleh Prof. Dr. H. Ramli Umar, M.Si dan Drs. Suprapta, M.Si)

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), yang dilaksanakan sebanyak dua siklus yang masing-masing berlangsung sebanyak 5 kali pertemuan, dengan Materi Pemanfaatan dan Pelestarian Lingkunagan Hidup. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS MA Al-junaidiyah sebanyak 35 siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa melalui penerapan Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) . Indikator yang digunakan adalah (1) Nilai hasil beajar Geografi siswa yang diperoleh dari hasil tes pada setiap akhir siklus, mengalami peningkatan hingga mencapai atau melampaui KKM, yaitu N65, (2) Kualitas proses pembelajaran yang ditunjukkan oleh aktifitas siswa, mencapai kriteria ideal dan didukung oleh kemampuan guru mengelola pembelajaran yang minimal berada pada kategori tinggi, dan (3) Respons siswa terhadap kegiatan proses belajar mengajar yang dialaminya, mencapai lebih dari 50% siswa memberikan respons positif terhadap minimal 70% dari jumlah aspek yang ditanyakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pembelajaran Geografi melalui penerapan pembelajaran *Problem Basd Instruction*, yaitu dengan melihat kemampuan siswa menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran melalui diskusi kelompok sesuai yang tertuang dalam LKS, serta mengikuti pembelajaran sesuai tahapan PBI maka akan berdampak pada meningkatnya hasil belajar Geografi siswa, dengan rata rata Nilai hasil belajar Geografi siswa meningkat dari 50,86 pada skor awal, menjadi 60,77 pada akhir siklus I dan menjadi 68,69 pada akhir siklus 2, dan siswa yang berada pada kategori kurang pada skor awal sebanyak 18 siswa (51%) menjadi tingggal 4 siswa (11%) setelah pembelajaran *Problem Based Instruction (PBI).*

**ABSTRACT**

**MURNIATI.** 2014. *Effort to Enhance Students' Learning Result in Studying Geography through Instruction Problem-based Learning at MA AL-Junaidiyah in Bone*

(supervised by Ramli Umar and Suprapta).

The study aims at enhancing students' learning result through the implementation of Instruction Problem-based (PBI) learning. The indicators used were (1) the Geography scores obtained from the test at the end of each cycle which have improvement by achieving or over the KKM of N>\_65, (2) the quality of learning process shows by students' activities has achieved the ideal criteria and supported by teacher's competence in managing the learning that minimally in high category, and (3) students' responses on the activities of teaching and learning process which achieve more than 50%that students give positive response toward minimally 70% from the aspects questioned.

The study is a classroom action research which conducted in two cycles that each cycle was conducted in five meetings and the material of the study was the utilization and preservation of environment. The subjects of the study were 35 grade XI IPS students at MA AI-Junaidiyah in Bone.

The results of the study reveal that (1) learning Geography through the implementation of PBI can enhance students' learning result with the mean score 50.86 at the beginning, improved to 60.77 at the end of cycle I, and improved to 68.69 at the end of cycle 2. Students who are in low category at the beginning were 18 students (51%) and decreased to 4 students (11 %) after being taught by implementing PBI.