

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Child Development Based Cognitive Handycraft (Visual Spatial) Trought Creative Play at Lotus Kindergarten Teacher's Training

Penulis Jurnal Ilmiah : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd
Syamsuardi, S.Pd, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Publikasi Pendidikan (ISSN 2088-2092)
b. Nomor/Volume : 2/3
c. Edisi : 2013
d. Penerbit : FIP UNM
e. Jumlah Halaman : 127 hlm


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			0.5 %	0.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			25 %	2.5
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			25 %	2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			25 %	2.5
Total = (100%)				8.0

Makassar, 9 Februari 2016

Reviewer 1


Dr. Parwoto, M.Pd
NIP. 19610213 198702 1 001
Unit Kerja : PGPAUD FIP UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Child Development Based Cognitive Handycraff (Visual Spatial)
Trought Creative Play at Lotus Kindergarten Teacher's Training

Penulis Jurnal Ilmiah : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd
Syamsuardi, S.Pd, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Publikasi Pendidikan
(ISSN 2088-2092)
b. Nomor/Volume : 2/3
c. Edisi : 2013
d. Penerbit : FIP UNM
e. Jumlah Halaman : 127 hlm

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			8.5	0.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2.5	2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			2.5	2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			2.5	2.5
Total = (100%)				8.0

Makassar, 9 Februari 2016

Reviewer 2



Dra. Kartini Marzuki, M.Si
NIP. 19690231 199403 2 001
Unit Kerja : PGPAUD FIP UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Child Development Based Cognitive Handycruff (Visual Spatial) Trought Creative Play at Lotus Kindergarten Teacher's Training

Penulis Jurnal Ilmiah : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd
Syamsuardi, S.Pd, M.Pd

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Publikasi Pendidikan (ISSN 2088-2092)
b. Nomor/Volume : 2/3
c. Edisi : 2013
d. Penerbit : FIP UNM
e. Jumlah Halaman : 127 hlm

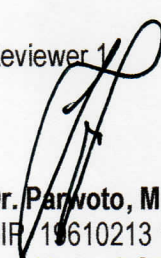
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

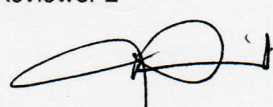
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				5
Total = (100%)				8/16/2 = 8

Makassar, 9 Februari 2016

Reviewer 1


Dr. Parwoto, M.Pd
NIP. 19610213 198702 1 001
Unit Kerja : PGPAUD FIP UNM

Reviewer 2


Dra. Kartini Marzuki, M.Si
NIP. 19690231 199403 2 001
Unit Kerja : PGPAUD FIP UNM