

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENELITIAN**

Judul Penelitian : Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) Berbasis Karya Sastra pada Sekolah Menengah Pertama Kota Makassar

Penulis : Sukardi Weda

Identitas Penelitian : a. Jenis Penelitian : PNB Faculty
 b. Surat Keterangan (Nomor/Tgl.) :
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2016
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian UNM
 e. Jumlah halaman :

Hasil penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi penelitian (10%)	0,2			0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6			0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,6			0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,6			0,5
Total = (100%)	2			1,7

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Topik penelitian sesuai dengan bidangnya
 kelengkapan unsur & B

Makassar,
Reviewer 1

6-6-2017



Prof. Dr. Baso Jabu, M.Hum.
 NIP. 196205131988131003
 Unit Kerja: Bahasa dan Sastra - UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENELITIAN**

Judul Penelitian : Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) Berbasis Karya Sastra pada Sekolah Menengah Pertama Kota Makassar

Penulis : Sukardi Weda

Identitas Penelitian : a. Jenis Penelitian : PNBP Fakultas
 b. Surat Keterangan (Nomor/Tgl.) :
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2016
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian UNM
 e. Jumlah halaman :

Hasil penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi penelitian (10%)	0,2			0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6			0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,6			0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,6			0,6
Total = (100%)	2			2

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Penelitian ini tidak sesuai dan relevan dengan bidang keilmuan

Makassar, 11 - 10 - 2017
Reviewer 2



Prof. Dr. Anshari, M.Hum.
NIP. 196404291989031003
Unit Kerja: Bahasa dan Sastra - UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PENELITIAN**

Judul Penelitian : Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) Berbasis Karya Sastra pada Sekolah Menengah Pertama Kota Makassar

Penulis : Sukardi Weda

Identitas Penelitian : a. Jenis Penelitian : PNBPFakultas
 b. Surat Keterangan (Nomor/Tgl.) :
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2016
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian UNM
 e. Jumlah halaman :

Hasil penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi penelitian (10%)	0,2			0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6			0,55
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,6			0,55
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,6			0,55
Total = (100%)	2			1,85


Makassar, 4-6-2017

Reviewer 2



Prof. Dr. Anshari, M.Hum.
NIP. 196404291989031003
Unit Kerja: Bahasa dan Sastra - UNM

Reviewer 1



Prof. Dr. Baso Jabu, M.Hum.
NIP. 196205131988131003
Unit Kerja: Bahasa dan Sastra - UNM