**ABSTRAK**

ANDI ANDARIANA. 2014. *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap*

*Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor Siswa Pada Materi Sistem*

*Pencernaan Kelas XI SMA Negeri 1 TelluSiattinge Kabupaten Bone (dibimbing oleh*

*Yusminah Hala dan Faisal).*

Penelitian ini bertujuan untuk (i) mengetahui pengaruh model *PBL* terhadap

hasil belajar kognitif siswa kelas XI SMA Negeri 1 TelluSiattinge; (ii) mengetahui

pengaruh model *PBL* terhadap hasil belajar afektif siswa kelas XI SMA Negeri 1

TelluSiattinge; (iii) mengetahui pengaruh model *PBL* terhadap hasil belajar

psikomotor siswa kelas XI SMA Negeri 1 TelluSiattinge.

Jenis penelitian merupakan eksperimen semu *(quasi eksperimen)* dengan rancangan

*Pretest-Posttest Control Group Design.* Penelitian ini dilaksanakan di XI SMA

Negeri 1 TelluSiattinge. Pada penelitian ini digunakan kelompok eksperimen berupa

model *PBL* dan kelompok kontrol berupa model pembelajaran langsung. Instrumen

penelitian berupa tes hasil belajar kognitif untuk mengukur hasil belajar kognitif,

angket afektif siswa untuk mengukur hasil belajar afektif dan tes unjuk kerja siswa

untuk mengukur hasil belajar psikomotor. Data dianalisis statistik deskriptif untuk

mendeskripsikan hasil belajar kognitif, afektif dan psikomotor siswa. Analisis

statistik inferensial untuk menguji hipotesis dengan menggunakan anakova untuk

mengetahui hasil belajar kognitif dan afektif dan uji-t independent untuk mengetahui

hasil belajar psikomotor dengan bantuan program *SPSS 20.0 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) terdapat pengaruh yang signifikan model

*PBL* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas XI SMA Negeri 1 TelluSiattinge

dengan nilai sighitung 0,02 < α (0,05); (ii) tidak terdapat pengaruh yang signifikan

model *PBL* terhadap hasil belajar afektif siswa kelas XI SMA Negeri 1 TelluSiattinge

dengan nilai sighitung 0,28 > α (0,05) ); (iii) terdapat pengaruh yang signifikan model

*PBL* terhadap hasil belajar psikomotor siswa pada uji kandungan makanan kelas XI

SMA Negeri 1 TelluSiattinge dengan nilai sighitung 0,03 < α (0,05).

Kata kunci: Model *Problem Based Learning (PBL)*, Hasil Belajar Kognitif, Hasil

Belajar Afektif, Hasil Belajar Psikomotor.

viii

**ABSTRACT**

ANDI ANDARIANA. 2014. The Influence of Problem Based Learning Model on

Learning Outcomes of Cognitive, Affective and Psychomotor students in Matery

Disgetion System of Class XI SMA Negeri 1 TelluSiattinge of Bone (supervised by

Yusminah Hala and Faisal).

This study aimed to determined (i) the influence of the PBL model on

cognitive learning outcome of students class XI SMA Negeri 1 TelluSiattinge; (ii) the

influence of the PBL model on affective learning outcome of students class XI SMA

Negeri 1 TelluSiattinge; (iii) the influence of the PBL model on psychomotor

learning outcome of students class XI SMA Negeri 1 TelluSiattinge.

This study was a quasi-experimental research designed with pretest-posttest

control group design. This research was conducted at class XI SMAN 1

TelluSiattinge.

In this study used a model of PBL as the experimental group and direct instructional

model as the control group. The research instruments are, cognitive learning outcome

test to measured the learning outcomes of cognitive, affective student questionnaire to

measured the learning outcomes of affective and student performance tests to

measured the learning outcomes of psychomotor. Data were analyzed with

descriptive statistics to describe the students learning outcomes of cognitive, affective

and psychomotor. Inferential statistical analysis to examine the hypothesis used

Anacova to determine cognitive and affective learning outcomes and independent ttest

to determine psychomotor learning outcomes with SPSS 20.0 for windows.

The results showed that: (i) there is significant influenced of the PBL model on

cognitive learning outcomes of students class XI SMA Negeri 1 TelluSiattinge with

sig count value 0.02 <α (0.05); (ii) there is no significant influence of the PBL model

on affective learning outcomes of student class XI SMA Negeri 1 TelluSiattinge with

sig count value 0.28> α (0.05); (iii) there is a significant influence of PBL models on

psychomotor learning outcomes of students class XI SMA Negeri 1 TelluSiattinge

with sig count value of 0.03 < α (0.05).

Keywords: Problem Based Learning (PBL) Models, Cognitive Learning Outcomes,

Affective Learning Outcomes, Psychomotor Learning Outcomes.