

## ABSTRAK

ANDI USWAH UZLIFAT. 2018. *Pengembangan Penuntun Praktikum Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Kelas XI SMA*. (Dibimbing oleh Promotor Muhammad Khalifah Mustami dan Kopromotor Hilda Karim).

Penuntun praktikum biologi adalah bahan ajar yang berisi judul, tujuan, alat dan bahan, serta prosedur kerja serta sedikit ulasan materi terkait praktikum tersebut, untuk memperjelas pelaksanaan kegiatan praktikum. Kumpulan materi praktikum yang disusun semenarik mungkin dengan tujuan memperjelas pelaksanaan praktikum sehingga dapat digunakan oleh guru sebagai acuan atau panduan dalam kegiatan praktikum. Inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) adalah suatu kegiatan pembelajaran untuk menumbuhkan keterampilan proses siswa, dimana guru menyediakan bimbingan atau petunjuk cukup luas kepada siswa tetapi masalah diarahkan oleh guru atau bersumber dari teks kemudian siswa bekerja untuk menemukan jawaban terhadap masalah tersebut dengan bimbingan intensif dari guru. Oleh karena itu rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (i) Bagaimana proses pengembangan penuntun praktikum biologi berbasis inkuiri terbimbing pada kelas XI SMA? (ii) Bagaimana hasil pengembangan penuntun praktikum biologi berbasis inkuiri terbimbing pada kelas XI SMA yang valid, praktis dan efektif?

Tujuan dari penelitian ini adalah (i) untuk mengetahui proses pengembangan penuntun praktikum biologi inkuiri terbimbing pada kelas XI SMA. (ii) untuk memperoleh hasil pengembangan penuntun praktikum biologi inkuiri terbimbing pada kelas XI SMA yang valid, praktis dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut, model pengembangan yang dilakukan mengikuti model Four- D (*define, design, develop, disseminate*), dengan teknik pengumpulan data melalui tes dan non tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (i) proses pengembangan penuntun praktikum biologi berbasis inkuiri terbimbing, tahap pendefinisian diperoleh penuntun praktikum yang belum lengkap dan tidak dapat meningkatkan hasil belajar siswa, tahap perancangan diperoleh rancangan awal penuntun praktikum yang menarik dan berbasis inkuiri terbimbing, tahap pengembangan dilakukan uji coba terbatas dan implementasinya hanya dilakukan satu kali karena penuntun praktikum yang dikembangkan dapat dikatakan valid, praktis dan efektif. (ii) Kevalidan penuntun praktikum diperoleh dari hasil validasi oleh 2 ahli. Kepraktisan penuntun praktikum diperoleh dari data hasil analisis instrumen respon guru dan respon siswa, sedangkan keefektifan penuntun praktikum diperoleh dari hasil analisis data tes hasil belajar yang ditunjang oleh penilaian keterampilan praktikum. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, maka penuntun praktikum yang telah dikembangkan dapat dikatakan valid, praktis dan efektif.