**ABSTRAK**

**Nurul Annisa. 2013. Analisis Kesalahan Siswa Kelas X SMK Negeri 1**

**Benteng dalam menyelesaikan Soal-Soal Matriks*. Skripsi.* Jurusan**

**Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas**

**Negeri Makassar. (Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Usman Mulbar, M.Pd dan**

**Dr. Alimuddin, M.Si)**

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, bertujuan untuk memperoleh

gambaran tentang jenis dan bentuk kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas X

SMK Negeri 1 Benteng dalam menyelesaikan soal matriks serta faktor faktor

yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan. Data penelitian ini

keseluruhannya diperoleh dan dihimpun melalui tes diagnostik dan wawancara.

Data analisis dengan menggunakan langkah-langkah analisis data menurut Miles

dan Hubberman. Validasi data pada peneltian ini menunjukkan bahwa setiap

subjek kemampuan tinggu mengalami jenis kesalahan fakta dan kesalahan prinsip;

subjek dengan kemampuan sedang mengalami jenis kesalahan operasi, konsep

dan prinsip. Dan subjek dengan kemampuan rendah mengalami jenis kesalahan

konsep, operasi, prinsip dan fakta. Bentuk-bentuk kesalahan konsep adalah

kesalahan dalam menentukan dyarat matriks yang da[pat diinvers; kesalahan

dalam menentukan syarat perkalian matriks. Bentuk- bentuk kesalahan fakta

adalah kesalahan dalam memasukkan data yang tidak terdapat dalam soal matriks;

kesalahan dalam menyatakan bahsa sehari-hari kedalam bahasa matematika.

Bentuk-bentuk kesalahan prinsip adalah kesalahan dalam mengaplikasikan rums

yang meibatkan beberapa teoremadalam menyelesaikan soal aplikasi matriks;

kesalahan dalam menjabarkan persamaan matriks yan dibentuk dari soal cerita

dan kesalahan dalam memahami sifat-sifat perkalian matriks; bentuk-bentuk

kesalahan operasi adalah kesalahan dalam menentuka ordo hasil perkalian

matriks; dan kesalahan dalam menerapkan prosedur dalam menyelesaikan soal

aplikasi matriks. Adapun faktor penyebab siswa melakukan kesalahann dalam

menyelesaikan soal matriks, meliputi kurangnya penguasaan keterampilan

prasyarat; kekauan berpikir subjek; dan karena kurang hati-hati.

**ABSTRACT**

**Annisa, Nurul. 2013. Mistake analysis of grade 10 students of SMKN 1**

**Benteng in solving Matrix problem. *Thesis.* Department of Mathematics**

**Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Makassar.**

**(Supervised by Prof. Dr. H. Usman Mulbar, M.Pd and Dr. Alimuddin, M.Si)**

This study is a qualitative study that aims to gain an overview of the

types, forms of mistake made by the students of grade 10 of SMK Negeri 1

Benteng in solving matrix and the causal factors that make students perform

themistakes. The research data were obatined and collected through the diagnostic

test and interview. Data analysis used the steps of data nalysis by Miles and

Hubberman. Validation of the data in this study used the triangulation of method

and time. The results of this study indicated that subject with high abilty had fact

mistake and principle mistake; subject with average ability had operation mistake,

misconception, and principle mistake and subjects with low ability had principle

mistake, misconseption, and operation mistake andfact mistake. The mistake

forms of misconcetion are mistake in dtermining the terms of a matrix that can be

inversed; mistake in determining the terms of multiplication. The fact mistake

forms are mistake in inputting data that are not existed in the matrix problem and

mistake in stating the everyday languange into languange of mathematics. The

principle mistake forms are mistake in applyig the formula involving several

theoems in solving matrix multiplications; mistake in describing the matrix

equation formed from word problems and mistake in understanding the

propertiwa of matric multiplication. The operation mistakes forms are mistake in