

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : MAKALAH**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : *Lesson Study* Dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di Indonesia

Penulis Makalah : Parwoto

Identitas Makalah : a. Judul Makalah : *International Workshop and Seminar "International on Joint Lesson Study of Mathematics and Adapted Physically Education for Special Education Teachers"*

b. Edisi : 15-16 Agustus 2009

c. Tempat pelaksanaan : Hotel Clarion, Makassar

d. Penerbit : FIP UNM

e. Jumlah Halaman : 19 hal

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Forum Ilmiah Internasional  
 Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Makalah = 5		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0,5		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,5		1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,5		1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas paper (30%)	1,5		1
<b>Total = (100%)</b>	<b>5,0</b>		<b>3,5</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			
Catatan <i>Peer Reviewer</i> : <i>Karya Ilmiah ditulis dengan baik</i>			

Makassar, 31 Mei 2016

Reviewer 1

**PROF. DR. H. ABDUL HADIS, M.Pd.**  
 NIP. 19631231.199003.1.029  
 Unit Kerja : FIP Universitas Negeri Makassar

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : MAKALAH**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : *Lesson Study* Dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di Indonesia

Penulis Makalah : Parwoto

Identitas Makalah : a. Judul Makalah : *International Workshop and Seminar "International on Joint Lesson Study of Mathematics and Adapted Physically Education for Special Education Teachers"*

b. Edisi : 15-16 Agustus 2009

c. Tempat pelaksanaan : Hotel Clarion, Makassar

d. Penerbit : FIP UNM

e. Jumlah Halaman : 19 hal

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Forum Ilmiah Internasional  
 Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Makalah = 5		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0,5		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,5		1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,5		1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas paper (30%)	1,5		1
<b>Total = (100%)</b>	<b>5,0</b>		<b>4,0</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			
Catatan <i>Peer Reviewer</i> : <i>Mengelaskan apa yang diteliti</i>			

Makassar, 31 Mei 2016

Reviewer 2

**DR. H. ABD. HALING, M.PD.**

NIP. 196205161990031006

Unit Kerja : FIP Universitas Negeri Makassar

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : MAKALAH**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : *Lesson Study* Dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di Indonesia

Penulis Makalah : Parwoto

Identitas Makalah : a. Judul Makalah : *International Workshop and Seminar "International on Joint Lesson Study of Mathematics and Adapted Physically Education for Special Education Teachers"*

b. Edisi : 15-16 Agustus 2009

c. Tempat pelaksanaan : Hotel Clarion, Makassar

d. Penerbit : FIP UNM

e. Jumlah Halaman : 19 hal

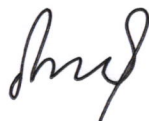
Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Forum Ilmiah Internasional  
 Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Makalah = 5		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	0,5		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,5		1,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,5		1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas paper (30%)	1,5		1
<b>Total = (100%)</b>	<b>5,0</b>		<b>3,75</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>			

Makassar, 31 Mei 2016

Reviewer 1



**PROF. DR. H. ABDUL HADIS, M.Pd.**  
NIP. 19631231.199003.1.029  
Unit Kerja : FIP Universitas Negeri Makassar

Reviewer 2



**DR. H. ABD. HALING, M.PD.**  
NIP. 196205161990031006  
Unit Kerja : FIP Universitas Negeri Makassar