

**LEMBAR REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Model Problem-Based Learning Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Biologi

Penulis Karya Ilmiah : Mustaqim & Arsad Bahri

Identitas Karya Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi  
 b. Nomor/Volume : ISBN: 978-602-70469-9-3  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2018  
 d. Penerbit : Program Studi Magister Pendidikan Biologi PPs UNM  
 e. Jumlah Halaman : 6 (Enam)

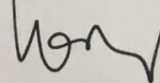
Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Prosiding Seminar Internasional

(Beri pada kategori yang tepat)  Prosiding Seminar Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi buku (10%)		0,4	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2	1,18
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2	1,17
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		1,2	1,18
Total = (100%)		4,0	3,93
Komentar: - Data penulisan cukup baik, hanya perlu dibahas lebih detail - Terdapat potensi penelitian lanjutan			

Makassar, 11 Oktober 2018  
 Reviewer 1



Prof. Dr. Hj. Yusminah Hala, M.S.  
 NIP. 19611212 198601 2 002  
 Jurusan Biologi

**LEMBAR REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Model Problem-Based Learning Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Biologi

Penulis Karya Ilmiah : Mustaqim & Arsad Bahri

Identitas Karya Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi  
 b. Nomor/Volume : ISBN: 978-602-70469-9-3  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2018  
 d. Penerbit : Program Studi Magister Pendidikan Biologi PPs UNM  
 e. Jumlah Halaman : 6 (Enam)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Prosiding Seminar Internasional

(Beri pada kategori yang tepat)  Prosiding Seminar Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi buku (10%)		0,4	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,2	1,18
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,2	1,18
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)		1,2	1,18
Total = (100%)		4,0	3,94
Komentar: proporsi rujukan artikel internasional harusnya lebih banyak.			

Makassar, 11 Oktober 2018  
 Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati, M.Pd  
 NIP. 19640724 199010 2 001  
 Jurusan Biologi

**LEMBAR REVIEW**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Model Problem-Based Learning Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Biologi

Penulis Karya Ilmiah : Mustaqim & Arsad Bahri

Identitas Karya Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi  
 b. Nomor/Volume : ISBN: 978-602-70469-9-3  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2018  
 d. Penerbit : Program Studi Magister Pendidikan Biologi PPs UNM  
 e. Jumlah Halaman : 6 (Enam)

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Prosiding Seminar Internasional

(Beri pada kategori yang tepat)  Prosiding Seminar Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		
	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan Unsur Isi buku (10%)	0,4	0,4	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	1,18	1,18	1,18
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,17	1,18	1,175
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	1,18	1,18	1,18
Total = (100%)	3,93	3,94	3,94

Komentar Reviewer 1:  
 - Data penelitian cukup baik, hanya perlu dibahas lebih detail  
 - Terdapat potensi penelitian lanjutan.

Komentar Reviewer 2:  
 proporsi rujukan artikel internasional harusnya lebih banyak

Reviewer 1

Prof. Dr. Hj. Yusminah Hala, M.S.  
 NIP. 19611212 198601 2 002  
 Jurusan Biologi

Makassar 11 Oktober 2017  
 Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati, M.Pd  
 NIP. 19640724 199010 2 001  
 Jurusan Biologi