

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Beyond effective teaching: Enhancing students' metacognitive skill through guided inquiry

Penulis Jurnal Ilmiah : Adnan & Arsad Bahri

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Journal of Physics: Conf. Series*
 b. Nomor/Volume : Vol. 954 (2018) 012022
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2018
 d. Penerbit : IOP Science
 e. Jumlah Halaman : 5 (lima)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

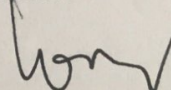
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
a. Kelengkapan Unsur Isi buku (10%)	1,2			1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	3,6			3,58
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,6			3,58
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	3,6			3,6
Total = (100%)	12,0			11,96

Komentar:

- Implikasi teoritis belum tampak pada tulisan ini
- Metode penelitian jelas dan sistematis sehingga dapat menjadi rujukan penelitian sejenis

Makassar, 11 Oktober 2018
 Reviewer 1



Prof. Dr. Hj. Yusminah Hala, M.S.
 NIP. 19611212 198601 2 002
 Jurusan Biologi

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Beyond effective teaching: Enhancing students' metacognitive skill through guided inquiry

Penulis Jurnal Ilmiah : Adnan & Arsad Bahri

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Journal of Physics: Conf. Series*
 b. Nomor/Volume : Vol. 954 (2018) 012022
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2018
 d. Penerbit : IOP Science
 e. Jumlah Halaman : 5 (lima)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
a. Kelengkapan Unsur Isis buku (10%)	1,2			1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	3,6			3,58
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,6			3,55
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	3,6			3,59
Total = (100%)	12,0			11,92
Komentar: - latar belakang singkat, padat dan jelas permasalahannya - pembahasan hasil penelitian dibuat dengan jelas dan detail menggambarkan potensi strategi dalam memberdayakan keterampilan metakognitif mahasiswa.				

Makassar, 13 Oktober 2018
 Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati, M.Pd
 NIP. 19640724 199010 2 001
 Jurusan Biologi

LEMBAR REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Beyond effective teaching: Enhancing students' metacognitive skill through guided inquiry

Penulis Jurnal Ilmiah : Adnan & Arsad Bahri

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Journal of Physics: Conf. Series*
 b. Nomor/Volume : Vol. 954 (2018) 012022
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2018
 d. Penerbit : IOP Science
 e. Jumlah Halaman : 5 (lima)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		
	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan Unsur Isi buku (10%)	1,2	1,2	1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	3,58	3,58	3,58
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,58	3,55	3,57
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	3,6	3,59	3,60
Total = (100%)	11,96	11,92	11,94
Komentar Reviewer 1: - Implikasi teoritis belum tampak pada tulisan ini. - Metode penelitian jelas dan sistematis sehingga dapat menjadi rujukan penelitian sejenis			
Komentar Reviewer 2: - latar belakang singkat, padat dan jelas permasalahannya - pembahasan hasil penelitian dibuat dengan jelas dan detail menggambarkan potensi strategi dalam memberdayakan keterampilan metakognitif mahasiswa			

Reviewer 1

Prof. Dr. Hj. Yusminah Hala, M.S.
 NIP. 19611212 198601 2 002
 Jurusan Biologi

Makassar 11 Oktober 2017
 Reviewer 2

Prof. Dr. Hj. Nurhayati, M.Pd
 NIP. 19640724 199010 2 001
 Jurusan Biologi